

**Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Московская Школа Управления «СКОЛКОВО»**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
Лидеры как преподаватели

Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций и получение новых компетенций в области преподавания.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- способность применить методы и инструменты создания историй, как части образовательного процесса, на практике;
- владеть навыками ясного, четкого и структурированного донесения информации.

Язык освоения образовательной программы

Образовательная программа осваивается на русском языке.

Требования к кандидату и вступительные испытания

- Наличие среднего профессионального и (или) высшего образования.

Выдаваемый документ об обучении

Удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее прохождение обучения в Московской школе управления «СКОЛКОВО» по программе «Лидеры как преподаватели».

Содержание программы

1. Модуль 1. Моя история

- Образование будущего: каковы особенности и тренды?
- Роли в образовательном процессе: кем я хочу быть?
- Мои ценности, драйверы, сильные стороны: какой мой опыт может быть полезен?
- Моя область интересов и концепция образовательного продукта: что я хочу передать другим?

2. Модуль 2. Работа со знанием

- От идеи к содержанию: как выбрать основные составляющие темы?
- Работа со знанием: как разобраться в многообразии источников и концепций?
- Контекст развития моей области: классические и современные теории
- Роль теории в обучении: типы теорий и место теории в моем образовательном продукте
- Исследования как способ создания нового знания в управленческой науке и образовании

3. Модуль 3. Образовательный дизайн

- Человек и фазы его жизни: зачем человек учится?

- Особенности обучения взрослых
- Сценарии и модели в образовательном дизайне. Модель Колба и стили обучения
- Методы в образовании и кейс-метод: как обучать через дискуссию?
- Дизайн образовательного продукта: как создается курс/сессия?

4. Модуль 4. Работа с аудиторией

- Как прописать сценарий выступления?
- Визуальная презентация: как переложить материалы на слайды?
- Публичные выступления: как донести мою историю и увлечь слушателей?
- Самопозиционирование: как построить личный бренд в преподавании?
- Роль рефлексии и нюансы работы со сложной аудиторией: как выходить из сложных ситуаций?