

**Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Московская Школа Управления «СКОЛКОВО»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Управляй школой»

Цель реализации программы

Формирование у слушателей целостного представления о ключевых направлениях трансформации школьного образования и развитие практических навыков диагностики, проектирования и управления изменениями в образовательной организации.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен:
знать

- таксономию образовательных инноваций и основные подходы к классификации изменений в школьном образовании;
- принципы инженерии образовательной среды и современные требования к организации пространства школы;
- основные элементы кадровой политики современной школы;
- современные инструменты маркетинга образовательных организаций и методы позиционирования школы как образовательного проекта;
- ключевые компоненты финансовой модели школы и принципы финансового планирования и управления ресурсами;

уметь

- проводить самодиагностику управленческих компетенций и формировать индивидуальную диагностическую карту;
- анализировать текущее состояние своей образовательной организации, выявлять зоны развития и «болевы точки»;
- анализировать лучшие кейсы и практики трансформации школ и соотносить их с контекстом своей организации;
- формулировать первичные гипотезы о необходимых изменениях в управлении школой;

владеть

- навыками рефлексии собственной управленческой позиции и деятельности;
- инструментами проблематизации и диагностики образовательной организации;
- базовыми навыками проектного мышления в контексте управления школьным образованием.

Выдаваемый документ об обучении

Удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее прохождение

обучения в Московской школе управления «СКОЛКОВО» по программе «Управляй школой».

Содержание программы

Модуль 1. Вводный модуль. Таксономия образовательных инноваций

- Знакомство с форматами
- Диагностика себя как управленца, формирование индивидуальной диагностической карты
- Таксономия образовательных инноваций
- Вводный вебинар «Навигация в образовательном пространстве курса»

Модуль 2. Инженерия образовательной среды

- Лекция по тематическим блокам трансформации школьного образования «Инженерия образовательной среды»
- Вопросы по материалу курса
- Диагностика своей образовательной организации/проекта, выделение зон развития и болевых точек

Модуль 3. Кадровая политика школы

- Лекция по тематическим блокам трансформации школьного образования «Кадровая политика школы»
- Вопросы по материалу курса
- Анализ лучших кейсов и практик: путешествующая школа
- Диагностика своей образовательной организации/проекта, выделение зон развития и болевых точек

Модуль 4. Маркетинг школы как образовательного проекта

- Лекция по тематическим блокам трансформации школьного образования «Маркетинг школы как образовательного проекта»
- Вопросы по материалу курса
- Диагностика своей образовательной организации/проекта, выделение зон развития и болевых точек

Модуль 5. Финансовая модель школы

- Лекция по тематическим блокам трансформации школьного образования «Финансовая модель школы»
- Вопросы по материалу курса
- Анализ лучших кейсов и практик
- Диагностика своей образовательной организации/проекта, выделение зон развития и болевых точек
- Вебинар «Индивидуальные диагностики как инструмент работы с собой»

Модуль 6. Памятка трансформатора

- Лекция по тематическим блокам трансформации школьного образования «Памятка трансформатора: как не проиграть войну за развитие»

- Вопросы по материалу курса
- Дополнительная литература к курсу
- Диагностика своей образовательной организации/проекта, выделение зон развития и болевых точек