

**Негосударственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Московская Школа Управления «СКОЛКОВО»**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Управление проектами: как правильно делать правильные вещи»

*Цель реализации программы*

Совершенствование имеющихся компетенций и получение новых компетенций в области управления проектами.

*Планируемые результаты обучения*

В результате освоения программы слушатель должен:

- Понимать основные принципы, модели и подходы проектного управления
- Знать самые эффективные и результативные практики проектного управления
- Уметь использовать проверенные и рабочие методики и инструменты для управления проектами

*Язык освоения образовательной программы*

Образовательная программа осваивается на русском языке.

*Требования к кандидату и вступительные испытания*

- Наличие среднего профессионального и (или) высшего образования.

*Выдаваемый документ об обучении*

Удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее прохождение обучения в Московской школе управления «СКОЛКОВО» по программе «Управление проектами: как правильно делать правильные вещи».

*Содержание программы*

**Вводный модуль**

- Приветствие и рассказ о структуре курса
- Управленческие рамки: проекты, процессы и другие звери
- Киневин для выбора управленческой рамки
- В чем специфика проекта
- Что дает правильное управление проектом
- Стандарты проектного управления
- РИМ-III и проектный ромб
- Домашнее задание. "Провальный" проект

В конце модуля слушателям нужно найти в интернете информацию о провальном проекте, наиболее релевантном их профессиональной области. Требуется проанализировать причины провала и ответить на ряд вопросов.

**Модуль 1. Как предварительно проработать проект**

- Пентабазис и цепочка решения проблемы

- Зачем и для кого?
- ЧТО? Комплементарные активы
- КАК? Жизненный цикл
- КТО? Заинтересованные стороны
- КТО? Роли. Уровни управления проектом
- ЧЕМ? Ресурсы
- УСЛОВИЯ. Ограничения и риски
- Домашнее задание. Описание собственного кейса-проекта

В конце модуля слушателям нужно подготовить либо описание собственного проекта, либо взять за основу подготовленный учебный кейс. Требуется подготовить описание:

- Предпосылки запуска проекта
- Общая информация о проекте
- Ключевые результаты
- Целевые показатели проекта
- Способ решения проблемы
- Альтернативные варианты решения проблемы
- Ключевые заинтересованные стороны
- Команда проекта
- Ограничения и критерии успешности проекта
- Пять ключевых рисков проекта

## **Модуль 2. Как детально проработать проект**

- Поэтапная и экспериментальная проработка Пентабазиса
- Механизм сбора требований
- Контрольные точки. "Спицы, сшивающие проект"
- Методика работы с контрольными точками в проекте
- Планирование проекта
- Сводный план проекта
- Домашнее задание. Сводный план кейса-проекта

В конце модуля слушателям нужно подготовить сводный план проекта, который должен содержать:

- Результаты проекта
- Заинтересованные стороны
- Члены команды
- Влияние и результаты
- Ответственность за результаты
- Сроки получения результатов по неделям
- Статьи затрат
- Влияние на затраты
- Ответственность за затраты
- Суммы платежей по неделям

## **Модуль 3. Проект и продукт. Как думать, делать и приживлять**

- Проектное мышление. Принципы и понятия
- Аспекты проекта и круг мышления
- Система управления проектом
- Модель "Швейцарский сыр"
- Схематическая рабочая рамка РИМ-III. Миниморум

- Кейс открытия филиала Кварк в ДФО. Шаги реализации
- Механизм внесения изменений
- Механизм приемки и приживление продукта проекта
- Заключительное слово. 10 постулатов проектного менеджера
- Домашнее задание. План приемки и приживления

В конце модуля слушателям нужно заполнить таблицу с Планом приемки и приживления проекта. Информация должна содержать:

- Проверяемый/ принимаемый целевой показатель
- Значение
- Приемщик
- Методика расчета и проверки
- Подтверждающие документы
- Комментарии