

**Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Московская Школа Управления «СКОЛКОВО»**

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Лидерство и влияние в организации»**

Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций и получение новых компетенций в области современного лидерского мышления и развитие управленческих компетенций в соответствии с актуальными глобальными и локальными трендами. Слушатели получат целостное понимание природы лидерства в условиях неопределенности и турбулентности, научатся выстраивать проактивную лидерскую повестку и эффективно управлять организационной динамикой.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели приобретут следующие компетенции:

- знание актуальных концепций и моделей лидерства;
- умение применять гибкие подходы в управлении;
- способность анализировать собственный лидерский контекст (отрасль, корпоративная культура, зрелость команды, внешние вызовы);
- навык выбора управленческих инструментов с учётом специфики ситуации.
- владение навыками работы в условиях неопределенности, управления распределёнными командами;
- умение оценивать собственный лидерский профиль (сильные стороны, зоны роста, стиль влияния);
- способность выстраивать долгосрочную стратегию при выходе на новую позицию.
- понимание природы влияния и его типов;
- умение выстраивать и поддерживать авторитет в группе;
- умение выстраивать продуктивные отношения с разными группами заинтересованных лиц.
- умение создавать условия для роста и развития команды.
- владение методами сопровождения команды через кризисы и изменения;

Язык освоения образовательной программы

Образовательная программа осваивается на русском языке.

Требования к кандидату и вступительные испытания

- Наличие среднего профессионального и (или) высшего образования.

Выдаваемый документ об обучении

Удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее прохождение обучения в Московской школе управления «СКОЛКОВО» по программе «Лидерство и влияние в организации».

Содержание программы

Модуль 1. Лидерский профиль и контекст

- 1.0 Введение к модулю
- 1.1 Приоткрывая лидерство
- 1.2 Лидерство и мои полномочия
- 1.3 Сориентируемся во взглядах на лидерство
- 1.4 Мой лидерский контекст: Макро-контекст
- 1.5 Мой лидерский контекст: Микро-контекст
- 1.6 Базовые настройки лидера
- 1.7 Лидерский компас
- 1.8 Сильные стороны
- 1.9 Неудачи и ловушки лидера
- 1.10 Лидерские чек-листы
- 1.11 Как это работает?
- 1.12 Задание к модулю 1

Модуль 2. Видение лидера

- 2.0 Введение к модулю 2
- 2.1 Что отличает экстраординарных лидеров?
- 2.2 Что такое лидерское видение?
- 2.3 Эволюция видения. Кейс Джеффа Безоса
- 2.4. Тест. Ваш манифест видения
- 2.5 Формирование видения
- 2.6 Причины отсутствия видения
- 2.7 Учимся выделять главное
- 2.8 Что сделать первым делом на позиции?
- 2.9 Что вам делать ежедневно? Практики менеджмента
- 2.10 Развитие потенциала. Базовые инструменты лидера-коуча
- 2.11 Лидер как коуч: от совещаний до саморазвития
- 2.12 Задание к модулю 2

Модуль 3. Лидерское влияние и стейкхолдеры

- 3.0 Введение к модулю 3
- 3.1 Почему вам стоит думать про власть и политику в организациях?
- 3.2. Измеряем ваше влияние
- 3.3 Типы влияния в организации
- 3.4 Ваша сеть: кто вы в ней и где вы в ней?
- 3.5 Ваши привычные роли: из детства в борды
- 3.6 Лидерство, ориентированное на стейкхолдеров
- 3.7 Прийти и вывести из глубокого кризиса. Кейс Алана Малалли
- 3.8 Авторитет лидера: как приобрести и не потерять?
- 3.9 Внешний вид лидера: как одежда усиливает или ослабляет вас
- 3.10 Аутентичность лидера: быть верным себе или быть в роли?
- 3.11 Задание к модулю 3

Модуль 4. Создание команд в турбулентности

- 4.0 Введение к модулю 4
- 4.1 Создание высокоэффективных команд
- 4.2 Лидер, который создает смысл. Кейс Гарри Риджа
- 4.3 Групповая динамика: королевская дорога к командам

- 4.4 Видеть команду глубже: Модель BRAT
- 4.5 Разногласия в команде и форматы работы с ними
- 4.6 Практикум лидера: задача №1 "Гнетущее молчание"
- 4.6.1 Мнения глобальных экспертов о задаче №1
- 4.7 Практикум лидера: задача №2 "Совещание затягивается"
- 4.7.1 Мнения глобальных экспертов о задаче №2
- 4.8 Удаленные команды: как с ними работать?
- 4.9 Глобальная команда: подсказки из опыта
- 4.10 Управление непредвиденным и наши установки
- 4.11 Оптимизм лидера: ваше отношение к изменениям
- 4.12. Лидерство в кризис: главные находки
- 4.13 Этическое лидерство: финальный аккорд