

**Негосударственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Московская Школа Управления «СКОЛКОВО»**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки  
«Школа ректоров: управление трансформацией университета»

*Цель реализации программы*

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере управления образовательными организациями высшего образования, подготовка управленцев, ориентированных на реализацию проектов трансформации и развития в сфере высшего образования.

*Характеристика присваиваемой квалификации*

В результате освоения образовательной программы выпускник готов к решению следующих профессиональных задач:

- Работа по определению стратегических направлений развития образовательной организации высшего образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом образовательной организации высшего образования.
- Организация планирования развития образовательной организации высшего образования на основании стратегических документов по всем направлениям деятельности организации и установленными учредителем целевыми показателями деятельности.
- Использовать технологии проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы образовательной организации высшего образования.

*Планируемые результаты обучения*

В результате освоения программы слушатели будут:

- знать особенности стратегического операционного и проектного менеджмента в системе высшего образования;
- уметь определять стратегические приоритеты и направление развития университета;
- уметь использовать эффективные переговорные техники;
- владеть навыками разработки стратегических проектов, нацеленных на реализацию масштабных изменений в системе управления университета.

*Выдаваемый документ об обучении*

Диплом о профессиональной переподготовке, который подтверждает приобретение новых компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере управления образовательными организациями высшего образования.

## *Содержание программы*

Модуль 1. Анализ ситуации: ограничения и тренды, влияющие на развитие системы высшего образования

В ходе освоения модуля слушатели изучат глобальные тренды в экономике и обществе, оценят потенциал и риски внедрения искусственного интеллекта в образовательные процессы, а также освоят инструменты проблематизации и позиционирования. Ключевая практическая задача – разработка первичного проектного замысла трансформации своего университета на основе выявленных ограничений и возможностей, его обоснование и апробация в условиях симуляционной модели.

Модуль 2. Проблематика реализации системных изменений в сфере управления высшим образованием

В ходе освоения модуля слушатели изучат подходы к диагностике внутренних ограничений университета, скрытых противоречий в его устройстве и сложившихся структур договоренностей. На основе анализа успешных кейсов трансформации и с использованием предложенной методологической схемы, слушатели научатся формулировать ключевые проблемы, требующие решения, и определять направления изменений для достижения желаемого позиционирования университета.

Модуль 3. Целеполагание и моделирование процессов трансформации

В ходе освоения модуля слушатели научатся уточнять язык описания проблем и целей, видеть альтернативы в понимании ключевых понятий и формировать рабочий понятийный аппарат для мышления о трансформации университета. Ключевая практическая задача – разработка целевой модели проекта с учетом личных целей участников и тематических приоритетов группы.

Модуль 4. Разработка проектов трансформации в университете: переход от моделирования к организационному проектированию

В ходе освоения модуля слушатели на основе анализа успешных кейсов трансформации российских университетов (ЯГТУ, УрФУ, ТУСУР) и методологических инструментов научатся определять объект изменений, описывать его желаемое целевое состояние и формировать контуры организационного проекта. Ключевая практическая задача – переход от ответа на вопрос «что менять?» к ответу на вопрос «как именно это сделать?».

Модуль 5. Организационное проектирование и ресурсное планирование проектов стратегического развития. Дорожная карта изменений

В ходе освоения модуля слушатели на основе методологических инструментов и анализа успешных кейсов научатся переходить от целевой модели к конкретному плану действий. Ключевая практическая задача – разработка дорожной карты, описывающей этапы реализации, изменения в процессах и структурах, необходимые ресурсы и способы измерения результатов.

## Модуль 6. Коммуникационные стратегии и запуск проектов трансформации

В ходе освоения модуля слушатели освоят методологию выстраивания эффективной коммуникации с ключевыми стейкхолдерами проекта на основе многофакторного анализа их позиций, интересов и ограничений. Ключевая практическая задача – разработка коммуникационной карты проекта и подготовка к итоговой защите перед экспертной комиссией (бордом).