

**Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Московская Школа Управления «СКОЛКОВО»**

**Дополнительная профессиональная программа
Профессиональной переподготовки
«Master in Project Strategy»**

Цель реализации программы

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для ведения профессиональной управленческой деятельности в общественной и государственной сфере.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности выпускников программы является профессиональная служебная деятельность на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальной службы, а также профессиональная деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях и собственных компаниях, направленная на обеспечение устойчивого развития сфер и отраслей, прежде всего социальных и общественных.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются регионы Российской Федерации, компании и организации, общественно-политические и государственные программы Федерального, регионального и отраслевых уровней.

Выпускники, освоившие программу, могут осуществлять организационно-управленческую и проектную деятельность и готовы решать следующие профессиональные задачи:

- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия;
- участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления;
- участие в проектировании организационных систем;
- проведение анализа с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;
- оценка результатов проектной деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- способностью проводить оценку текущего состояния дел в отраслях и сферах, социально-экономических, культурных и политических взаимосвязях стейкholderов, движущих процессов и прогнозировать результаты;
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации на высшем уровне;
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

В результате освоения программы слушатель должен:

- знать инструменты анализа и программирования государственного развития;
- уметь формировать собственные модели стратегии развития определенных общественно-политических направлений;
- уметь работать с объектами, понятиями, концептами, теориями и схемами;
- уметь формировать программы изменений по выбранному направлению;
- владеть навыками планирования личной и профессиональной траектории в общественном секторе.

Язык освоения образовательной программы

Образовательная программа осваивается на русском языке или английском языке с синхронным переводом. Возможно использование материалов на английском языке.

Требования к кандидату

Основными требованиями к кандидатам на обучение в программе являются:

- наличие высшего образования;
- опыт работы на руководящей должности или ведения собственного бизнеса не менее пяти лет;
- желателен опыт работы в государственном или общественном секторах;
- наличие заполненной анкеты, в том числе:
 - описание опыта профессиональной деятельности;
 - описание опыта участия в федеральных, отраслевых или крупных региональных проектах.

Выдаваемый документ об обучении

Диплом о профессиональной переподготовке.

Содержание программы

Тематизация и анализ ситуации

В рамках модуля “Тематизация и анализ ситуации” слушатели объединяются в группы для дальнейшей работы в рамках всей программы, формулируют тему проекта. В группах начинают анализировать ситуации в выбранных сферах/отраслях, учитывая российский и международный контексты.

Модуль сочетает несколько режимов и форматов обучения: лекционный режим и проектный режим (работа над групповым проектом). По итогам обучения на модуле слушатели презентуют **результаты проведенного анализа текущей ситуации в выбранной сфере/отрасли**.

Цели и задачи освоения модуля:

Цель освоения модуля “Тематизация и анализ ситуации” – провести анализ ситуации в сфере работы группы.

Задачи:

1. Объединиться в группы (7-8 групп по 5-8 человек в каждой)
2. Сформулировать проектные темы для работы в программе
3. Провести анализ ситуации и презентовать их по итогам модуля
4. Каждая группа составляет план работ на межмодульный период

Планируемые результаты обучения по модулю

В результате освоения модуля слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями, а также теоретическими знаниями, практическими навыками, личностно-культурными компетенциями, к которым относятся:

- видение макроэкономических и общественно-политических процессов в сфере/отрасли;
- выделение ключевых показателей для оценки положения дел в сфере проектирования, количественный и качественный анализ;
- основы системного мышления.

Содержание модуля

Модуль будет открыт вводной установочной лекцией, в течение которой будет поставлена задача на программу на каждый день модуля, пояснена методика работы и конструкция модуля, знакомство с академической политикой Школы, с программой Canvas.

На модуле слушатели должны будут распределиться по группам и договориться о теме проекта, который будут разрабатывать в течение программы.

На модуле слушатели должны будут работать в трех режимах: проектный, экспертный и рефлексивный (анализ собственного продвижения в проектном и экспертном треках).

На модуль будут приглашены эксперты и действующие практики в сфере управления. В рамках межмодульной работы осуществляется подготовка к занятиям дайвингом. Слушатели в индивидуальном порядке осваивают теорию дайвинга и проходят практический курс, состоящий из трех погружений. От практического курса можно получить освобождение при наличии опыта погружений и/или сертификата уровня Open water и выше, продемонстрировав навыки дайв-инструктору.

Формирование проблемного поля

В рамках модуля слушатели сформулируют гипотезу проблем в их сфере проектирования и представлят обоснование в процессе работы на модуле. По итогам презентации проект может быть отправлен на доработку.

Модуль сочетает несколько режимов и форматов обучения: лекционный режим, проектный режим (работа над групповым проектом) и режим физической активности (треккинг), которая является обязательной для всех участников. По итогам обучения на модуле слушатели презентуют Модель № 1 (*as is*) и проблемы в Модели № 1, с представлением обоснования и убедительных доказательств (под убедительностью доказательств понимается логичность и полнота обоснования).

Цели и задачи освоения модуля:

Цель освоения модуля – представить первичную гипотезу проблем, стоящих в теме работы каждой из групп, логично и полно представить систему доказательств.

Задачи:

1. Сформулировать гипотезы проблем в теме проектирования
2. Проверить гипотезы на состоятельность
3. Представить на итоговом докладе презентацию, описывающую Модель 1, проблемы и их обоснования
4. Каждая группа составляет план работ на межмодульный период

Планируемые результаты обучения по модулю

В результате освоения модуля слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями, а также теоретическими знаниями, практическими навыками, личностно-культурными компетенциями, к которым относятся:

- умение различать проблему и задачу;
- схематизация;
- проверка гипотезы на устойчивость: логичность, полнота схемы;
- системное мышление;
- рефлексия деятельности.

Содержание модуля

Модуль будет открыт вводной установочной лекцией, в течение которой будет поставлена задача на 2 модуль, пояснена методика работы и конструкция модуля.

На модуле слушатели должны будут работать в четырех режимах: проектный, экспертный, физической активности (треккинг) и рефлексивный (анализ собственного продвижения в проектном и физическом треках).

На модуль будут приглашены эксперты и практики с докладами, продвигающими группы в содержании.

Объект и объективация

В рамках модуля “Объект и объективация” слушатели будут достраивать схему объекта проектирования в Модели 1, а также самоопределяются в проблемном поле проекта.

Модуль сочетает несколько режимов и форматов обучения: лекционный режим, проектный режим (работа над групповым проектом). По итогам обучения на модуле слушатели презентуют Модель № 1 (*as is*), проблемы в Модели № 1 с представлением обоснования и убедительных доказательств (под убедительностью доказательств понимается логичность и полнота обоснования), первичные предложения по Модели № 2, которая позволяет решить сформулированные проблемы (каким образом должен выглядеть результат проекта) а также самоопределение группы в проблемном поле проекта.

Цели и задачи освоения модуля:

Цель освоения модуля “Объект и объективация” – представить схему устройства объекта проектирования, вписать в Модель № 1, указать на проблему в ней, логично и полно представить систему доказательств.

Задачи:

1. Завершить построение схемы объекта проектирования
2. Обосновать проблемы, провести самоопределение группы в проблемном поле проекта
3. Вынести на итоговый доклад презентацию, включающую схему объекта, Модель 1, проблемы и их доказательства, первичные предложения по Модели 2, самоопределение группы
4. Каждая группа составляет план работ на межмодульный период

Планируемые результаты обучения по модулю

В результате освоения модуля слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями, а также теоретическими знаниями, практическими навыками, личностно-культурными компетенциями, к которым относятся:

- умение строить и описывать объект проектирования;

- схематизация;
- системное мышление;
- рефлексия деятельности.

Содержание модуля

Модуль будет открыт вводной установочной лекцией, в течение которой будет поставлена задача на З модуль, пояснена методика работы и конструкция модуля.

На модуле слушатели должны будут работать в трех режимах: проектный, экспертный и рефлексивный (анализ проектного хода своей и других групп).

На модуль будут приглашены эксперты и практики с докладами, продвигающими группы в содержании, а также философы и политологи, обсуждающие теории об устройстве государства и общества.

Представление и обоснование модели развития

В рамках модуля “Представление и обоснование модели развития” группы представлят схему Модели №2, которая должна устранять/решать указанную проблему.

Модуль сочетает несколько режимов и форматов обучения: лекционный режим, проектный режим (работа над групповым проектом), режим физической активности (дайвинг) и рефлексивный режим. По итогам обучения на модуле слушатели презентуют Модель №1 (as is), проблемы в Модели 1 с представлением обоснования и убедительных доказательств (под убедительностью доказательств понимается логичность и полнота обоснования), самоопределение группы в проблемном поле проекта, Модель № 2, конструкция которой позволяет решить найденную проблему.

Цели и задачи освоения модуля:

Цель освоения модуля “Представление и обоснование модели развития” - представить сформулированную Модель №2, которая позволяет решить найденную проблему.

Задачи:

1. Отработать движение от замысла к реализации с помощью упражнений в процессе дайвинга (под водой).
2. Провести рефлексию погружений, перенести опыт из физической активности в интеллектуальное проектирование
3. Вынести на итоговый доклад схему объекта, Модель 1, проблемы и их доказательства, самоопределение группы, Модель 2, конструкция которой позволяет решить найденную проблему.
4. Каждая группа составляет план работ на межмодульный период

Планируемые результаты обучения по модулю

В результате освоения модуля слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями, а также теоретическими знаниями, практическими навыками, личностно-культурными компетенциями, к которым относятся:

- Групповое функционирование и выполнение задач, в том числе в трудных внешних условиях (под водой);
- командообразование, исходя из различных внешних условий;
- схематизация;
- системное мышление;
- рефлексия деятельности.

Содержание модуля

Модуль будет открыт вводной установочной лекцией, в течение которой будет поставлена задача на 4 модуль, пояснена методика работы и конструкция модуля, сочетание режимов.

На модуле слушатели должны будут работать в четырех режимах: проектный, экспертный, физической активности и рефлексивный (анализ соответствия/ несоответствия реализации замыслу погружения, перенос опыта из дайвинга в интеллектуальную деятельность).

На модуле предусмотрены методологические консультации, обеспечивающие группы в использовании инструментария для интеллектуального проектирования, а также задания для работы в новой для коммуникации среде (под водой)

Проектирование общественно-значимых изменений

В рамках модуля “Проектирование общественно-значимых изменений” группы начнут проектирование общественно-значимых изменений, которые повлечет за собой имплементация предложенной к реализации Модели №2.

Модуль проводится в дистанционном формате с использованием Zoom, Miro или аналогов, Canvas. Сочетает несколько режимов и форматов обучения:

- установка на работу
- доклады групп с разбором их материала
- рефлексия в группах
- работа групповая над поставленными целями
- методологические консультации
- экспертные дискуссии

Цели и задачи освоения модуля:

Цель освоения модуля “Проектирование общественно-значимых изменений” – проанализировать влияние предложенной модели №2 на общественное устройство.

Задачи:

1. Перечислить общественно-значимые изменения, прогнозируемые после внедрения Модели №2
2. Провести их анализ
3. По необходимости, провести корректировку исходных гипотез/ Модели №2

Программирование. Разработка итогового проекта.

В рамках модуля “Программирование. Разработка итогового проекта” группы представят программу реализации Модели №2, проведут оценку последствий предложенных шагов в социально-экономических, политических и культурных аспектах.

Модуль сочетает несколько режимов и форматов обучения: лекционный режим, проектный режим (работа над групповым проектом), рефлексивный режим и итоговая защита.

По итогам обучения на модуле слушатели выступают с финальными докладами перед приемной комиссией (далее – борд) в составе ведущих руководителей и экспертов федерального, регионального, отраслевого уровня.

Цели и задачи освоения модуля:

Цель освоения модуля “Программирование. Разработка итогового проекта” – завершить работу над проектами, защитить их перед бордом.

Задачи:

1. Разработать программу реализации Модели 2
2. Подготовить финальный доклад для защиты перед бордом
3. Провести рефлексию собственного движения в программе (всех 5-ти модулей)

Планируемые результаты обучения по модулю

В результате освоения модуля слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями, а также теоретическими знаниями, практическими навыками, личностно-культурными компетенциями, к которым относятся:

- публичные выступления;
- командная работа;
- схематизация;
- системное мышление;
- рефлексия деятельности.

Содержание модуля

Модуль будет открыт вводной установочной лекцией, в течение которой будет поставлена задача на 6 модуль и итоговый доклад, пояснена методика работы и конструкция модуля, формат проведения защиты.

На модуле слушатели должны будут работать в трех режимах: проектный, экспертный и рефлексивный.

На модуле предусмотрены методологические консультации, обеспечивающие

группы в использовании инструментария для интеллектуального проектирования, выступления экспертов и VIP-гостей.

Для защиты перед бордом каждой группе необходимо подготовить материалы согласно Академической политике (презентацию, сопроводительную записку по проекту). Итоговые доклады проводятся в формате презентаций каждой группой. Длительность 7 минут. В презентации должны быть указаны:

- анализ ситуации
- Модель №1 (as is),
- проблема в Модели 1 с представлением обоснования и убедительных доказательств (под убедительностью доказательств понимается логичность и полнота обоснования),
- самоопределение группы в проблемном поле проекта,
- Модель №2, конструкция которой позволяет решить найденную проблему;
- программа реализации Модели №2, первые шаги.