

УТВЕРЖДАЮ

22 апреля 2022 г.

**Ректор
Московской школы управления
«СКОЛКОВО»
Ким А.А.**



М.П.

ОТЧЕТ

**Негосударственного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
Московская Школа Управления «СКОЛКОВО»**

**о результатах самообследования
за 2022 г.**

Московская область
Сколково
2022 год

Содержание

1. Общие сведения.....	3
2. Структура и система управления Школой.....	5
3. Образовательная деятельность	6
3.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание.....	6
3.2. Качество подготовки обучающихся	13
3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	13
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	14
3.5. Дистанционное и электронное образование в Школе	15
4. Материально техническое обеспечение.....	15

1. Общие сведения

Отчет по результатам самообследования по состоянию на 31.12.2022 года содержит материалы об условиях организации содержания образования, результатах образовательной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московская Школа Управления «СКОЛКОВО», в дальнейшем именуемое «Школа».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Школы. Отчет по результатам самообследования составлен в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 № 462, «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Отчет о самообследовании Школы включает в себя аналитическую часть и показатели самообследования.

Школа является унитарной некоммерческой организацией, созданной собственником для осуществления функций некоммерческого характера в сфере образования, а именно реализации дополнительных профессиональных программ, направленных на повышение квалификации, профессиональную переподготовку специалистов в сфере управления, а также осуществления научно-исследовательской, научно-методической, проектно-аналитической, консультационной и иной деятельности, связанной с выполнением уставных задач.

Учредителем Школы является Ассоциация Содействия развитию Московской Школы Управления «СКОЛКОВО» (ОГРН 1057749140822, ИНН 7703571603).

Школа создана и действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций дополнительного профессионального образования.

Наименование Школы:

- полное наименование на русском языке: Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московская Школа Управления «СКОЛКОВО»;
- сокращенное наименование на русском языке: Московская школа управления «СКОЛКОВО»;
- наименование на английском языке: Moscow School of Management SKOLKOVO.

Место нахождения Школы (место государственной регистрации и место нахождения постоянно действующего исполнительного органа): 143025, Московская область, г. Одинцово, деревня Сколково, улица Новая, дом 100.

В настоящее время Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Лицензией, утвержденной Министерством образования и науки Московской области от 26 апреля 2017 г. № 77081, выданной бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ в сфере дополнительного профессионального образования.

Школа обладает автономией и самостоятельно осуществляет образовательную, научно-исследовательскую, научно-методическую, проектно-аналитическую, финансово-хозяйственную деятельность, а также подбор и расстановку кадров в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы.

Московская школа управления «СКОЛКОВО» – одна из ведущих частных бизнес-школ России и СНГ, основана в 2006 году по инициативе делового сообщества.

Миссия Школы – готовить людей, способных развиваться и развивать страну и мир. Помогать талантливым стать успешными

Целью деятельности Школы является подготовка, совершенствование профессиональных знаний и повышение квалификации специалистов для выполнения ими профессиональной управленческой и научной деятельности посредством реализации Школой дополнительных профессиональных программ на основе принципа непрерывности процесса образования, а также путем осуществления научно-исследовательской, консультационной и иной деятельности.

Главными задачами Школы являются:

- построение на базе Школы интеллектуальной и созидательной среды, объединяющей управленцев мирового уровня, предпринимателей, представителей государственной власти, лидеров мысли и генераторов идей;
- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в сфере управления организациями и производственными процессами, лучшем российском и зарубежном опыте в сфере их профессиональной деятельности;
- организация мероприятий по повышению квалификации и (или) профессиональной переподготовке специалистов, в том числе сотрудников организаций различных организационно-правовых форм, государственных и муниципальных служащих, мероприятий по подготовке научно-педагогических кадров по профилю управленческой деятельности;
- организация и проведение научно-исследовательских, научно-методических, проектно-аналитических работ, консультационной деятельности, работ по совершенствованию содержания и технологии подготовки управленческих кадров;
- разработка и реализация новых форм, методов, работ, приемов и технологий обучения и повышения квалификации кадров в соответствующих сферах профессиональной управленческой деятельности.

Принципы Школы:

- Открытость миру. Бизнес-школа стремится вывести российский бизнес в мировое сообщество и, принимая лучшую мировую экспертизу, развивать в себе и своих слушателях глобальное видение мира.

- Предпринимательское лидерство. Мы воспитываем неравнодушных и активных лидеров перемен, способных предвидеть и формировать тренды, а значит, управлять масштабными преобразованиями.
- Непрерывное развитие. Мы создаем для слушателей все условия, способствующие максимальному раскрытию их личностного потенциала, а также развитию возможностей их интеллекта.
- Партнерство как форма сотрудничества. Мы создаем в бизнес-школе атмосферу сотрудничества и развиваем культуру ответственности за достигнутые результаты. Наши учредители, преподаватели, клиенты, слушатели и сотрудники – партнеры и единомышленники, деятельность которых направлена на преобразование окружающего мира.

Школа имеет право выдавать документы о соответствующем образовании установленного Школой образца: удостоверение о повышении квалификации и диплом о профессиональной переподготовке.

2. Структура и система управления Школой

Школа самостоятельно формирует свою организационную структуру в соответствии с целями, задачами своей деятельности и Уставом.

Организационная структура Школы разрабатывается Ректором в соответствии с утвержденным финансовым планом (бюджетом) Школы.

Создание и деятельность структурных подразделений политических партий, общественно-политических движений и религиозных организаций в Школе не допускается.

Учредитель Школы (Ассоциация Содействия развитию Московской Школы Управления «СКОЛКОВО»), осуществляющий принятие решений в отношении Школы через его орган управления - Совет директоров, в состав которого входят партнеры-учредители, крупнейшие российские и зарубежные компании и частные лица. Все они являются лидерами в своих отраслях: нефтегазовой промышленности, металлургии, энергетике, инвестициях, банковском деле, страховании.

Руководство Школы

Единоличным исполнительным органом Школы является Ректор, назначаемый Учредителем Школы сроком на 5 (пять) лет с правом назначения на данную должность на новый срок. С марта 2022 г. Ректором Школы стал Ким Александр Анатольевич.

В целях формирования и реализации стратегии функционирования и развития Школы в части, касающейся определения содержания и технологий осуществления образовательной, научно-исследовательской, научно-методической, проектно-аналитической деятельности, рассмотрения кадровых вопросов педагогического и научного персонала, вопросов этики и поведения обучающихся в Школе приказом Ректора утверждается коллегиальный орган управления – Ученый совет.

В состав Ученого совета входят Ректор, который является Председателем Ученого совета, руководители образовательных подразделений Школы, академические директора образовательных программ, а также другие лица, назначенные Ректором в состав Ученого совета.

В отчетном периоде было проведено 22 заседания Ученого совета.

3. Образовательная деятельность

3.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

В Школе реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки, в том числе с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (МВА)». Требования к программам Школы разработаны на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Содержание дополнительных профессиональных программ, разрабатываемых и утверждаемых Школой, учитывает требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Все реализуемые в Школе образовательные программы ежегодно обновляются и утверждаются Ученым советом Школы.

Образовательные программы Школы ориентированы на бизнес на всех стадиях его развития – от стартапа до крупной корпорации, государственный сектор. Сообщество Школы составляют предприниматели, стремящиеся воплотить свою бизнес-идею в жизнь; корпоративные менеджеры, планирующие начать собственное дело; руководители компаний малого и среднего бизнеса; функциональные директора, которым важно сформировать систему управленческих знаний; успешные топ-менеджеры, заинтересованные в расширении географии бизнеса; управленческие команды крупных компаний, которые в дальнейшем станут лидерами изменений в корпоративном секторе. Все они являются неравнодушными единомышленниками, которые верят, что предпринимательский подход и активная жизненная позиция обеспечат успешное развитие экономики в стране и в мире.

1. К программам международного уровня, разработанным Школой, относятся программы МВА, Executive MBA for Eurasia и Executive MBA. Практическая направленность программ и интеграция в сообщество Школы позволяют выпускникам расширить горизонты личного и профессионального развития. В Школе проходит весенний и осенний набор на программы.

1.1. Программа профессиональной переподготовки «МВА» с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (МВА)» – это образовательная программа для тех, кто хочет получить широкий спектр управленческих знаний и сделать карьерный рывок или вывести бизнес на новый уровень.

Цель программы: лидеров будущего российского бизнеса, их личностное и профессиональное развитие. Программа помогает деловым людям стать более успешными, повысить их ценность на рынке труда и дать им возможность участвовать в глобальных проектах, тем самым формируя класс потенциальных лидеров бизнеса.

Категория слушателей программы: менеджеры среднего и высшего звена, а также начинающие предприниматели, владеющие английским языком, имеющие

опыт работы не менее 3 лет и значимые достижения в своей карьере – будущие представители бизнес-элиты страны. Средний возраст слушателей программы – 29 лет.

Преимущественной сферой профессиональной деятельности лиц, окончивших программу, является управление организациями или их структурными подразделениями в различных отраслях бизнеса, предусматривающее самостоятельное решение управленческих задач комплексного, межфункционального, в том числе стратегического характера.

1.2. Программа профессиональной переподготовки «Executive MBA» с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования» – Master of Business Administration (Executive MBA)» – образовательная программа, для топ-менеджеров и собственников бизнеса, сфокусированная на систематизации управленческих знаний и стратегическом развитии бизнеса.

Целью программы является формирование профессиональных компетенций руководителей высшего звена и собственников бизнеса для успешного решения сложных управленческих задач и качественного развития бизнеса в современных экономических условиях. В программе сочетается рассмотрение проблематики российского бизнеса и менеджмента и зарубежного опыта управления. Программа имеет практический фокус и направлена на применение полученных знаний в конкретном бизнесе и на примере решения конкретных бизнес-задач.

Слушателями программы являются топ-менеджеры и собственники бизнеса, имеющие высшее образование, управленческий опыт не менее 5 лет и значимые достижения в своей карьере. Средний возраст слушателей программы – 37 лет. Преимущественной сферой профессиональной деятельности лиц, окончивших программу, является управление организациями или их структурными подразделениями в различных отраслях бизнеса, предусматривающее самостоятельное решение управленческих задач комплексного, межфункционального, в том числе стратегического характера.

2. Программы для запуска и развития бизнеса – это линейка образовательных программ профессиональной переподготовки, разработанных профессорами и экспертами Школы с учетом актуальных тенденций развития рынка. Каждая из программ ориентирована на решение конкретных задач и дает участникам набор практических инструментов в зависимости от стадии развития бизнеса. Набор на программы ведется в течение года по утвержденному календарному учебному графику групп.

2.1. Программа профессиональной переподготовки «СКОЛКОВО Стартап Академия» – предпринимательская программа, которая дает практические инструменты для ускорения развития текущего проекта или запуска нового бизнеса.

Категория слушателей программы: начинающие предприниматели, серийные предприниматели (основатель, проведший несколько компаний через цикл развития бизнеса от основания до продажи), корпоративные менеджеры, желающие открыть собственный бизнес, бизнес-ангелы.

Результатами обучения по программе являются собранная или пересобранная бизнес-модель (в зависимости от стадии бизнеса), проработанная оценка стартапа и готовое предложение для инвесторов, понимание инструментов для формирования команды под запуск и развитие бизнеса.

Преимущественной сферой профессиональной деятельности лиц, окончивших программу, является запуск и развитие нового бизнеса в различных отраслях, предусматривающие самостоятельное решение управленческих задач комплексного, межфункционального, в том числе стратегического характера.

2.2. Программа профессиональной переподготовки «СКОЛКОВО Практикум» – интенсивная программа для амбициозных руководителей малого и среднего бизнеса, которым важно систематизировать знания, создать свою модель управления компанией, решить реальную задачу, связанную с развитием собственного дела.

Цель программы: формирование профессиональных компетенций в области новейших технологий ведения бизнеса и навыков эффективного руководства для управления малым и средним бизнесом в России; выход на новый уровень управления и видения бизнеса, за счет понимания управляющими собственниками/генеральными директорами и построение стратегии развития бизнеса. Преимущественной сферой профессиональной деятельности лиц, окончивших программу, является управление организациями или их структурными подразделениями в различных отраслях бизнеса, предусматривающее самостоятельное решение управленческих задач комплексного, межфункционального, в том числе стратегического характера.

Каждый модуль программы посвящен определенной теме: рынок, клиент, продукт, бизнес-модель, ресурсы – в контексте этих тем участники рассматривают собственную ситуацию. Тема каждого модуля разбирается в рамках нескольких образовательных режимов: управление инструментами, практика принятия решений, разработка проекта, личностный практикум, техники коммуникации, культурный контекст, практики здоровья. В период между модулями слушатели самостоятельно изучают дополнительные материалы, консультируются с преподавателями, проводят командные встречи для сопроектирования.

2.3. Программа профессиональной переподготовки «Экспортеры 2.0» - программа, направленная на ускоренное развитие экспортного потенциала компаний через интенсивное обучение внешнеэкономической деятельности, оказание менторской поддержки и подбор потенциальных международных партнеров для реализации экспортных контрактов. Программа реализуется совместно с Российским экспортным центром. В рамках программы предприниматели определяют конкурентные преимущества своего продукта на глобальном рынке, осваивают необходимые инструменты продаж и маркетинга для привлечения ресурсов и успешной внешнеэкономической деятельности. Программа состоит из 4 модулей по 5 учебных дней, перерыв между модулями составляет 3-6 недель. В результате программы слушатели разработают экспортную стратегию собственной компании с детальной дорожной картой ее реализации.

3. Корпоративные программы – образовательные решения, направленные на развитие потенциала ключевых сотрудников компании и реализацию ее стратегических целей. В зависимости от задачи, которая стоит перед бизнесом – от построения системы мотивации сотрудников до развития глобального присутствия и комплексной трансформации компании, разрабатываются корпоративные программы для организаций, групп и руководителей, чтобы помочь им успешно выступать на мировой арене даже в изменяющихся условиях.

Миссия корпоративных программ Школы – глубоко понять задачи, стоящие перед бизнесом, и предложить уникальное решение, которое поможет компании сформировать команду единомышленников и успешно реализовать стратегию развития бизнеса, а участникам – взглянуть на бизнес по-новому, раскрыть свой потенциал и подготовиться к решению новых, нестандартных задач.

Особенности корпоративных программ:

- Ориентация на результат: в центре внимания бизнес и цели.
- Необходимый баланс: российский контекст и международная экспертиза.
- Практичность: обучение в действии и работа над проектами.
- Интенсивность и гибкость: максимальная эффективность в оптимальные сроки.

Подход при реализации корпоративных программ:

- сочетание различных образовательных технологий: академической составляющей, экспертных дискуссий, проектной работы и практической компоненты,
- партнерство в реализации стратегии компании через создание уникальной образовательной среды, способствующей расширению профессиональных связей ключевых менеджеров,
- обучение через практику: возможность учиться на конкретных проектах, стратегически важных для успеха бизнеса,
- серьезное вовлечение в программу высшего руководства компании.

Принципы построения программ:

1. Отбор участников. Программа может быть реализована для сотрудников различного уровня: от руководителей высшего звена до молодых лидеров – кадрового резерва компании. Перед началом проведения программы обычно проводится адмиссия (отбор участников). В рамках оценочного модуля из 100–120 представителей компании отбираются 40–50 участников программы.

2. Построение проектной работы. В начале программы формируются проектные группы: 6–7 групп по 7–8 человек. Руководство ходом работы над проектами в программе осуществляет руководитель проектной работы, отвечающий за результат программы, а также модераторы, закрепленных за каждой учебной группой. Также в состав проектных групп входит «куратор проекта» – представитель компании-заказчика, являющийся основным руководителем направления, в рамках которого реализуется проект. По результатам программы осуществляется защита проектов перед высшим руководством компании-заказчика.



3. Разработка и реализация программы. Каждая программа разрабатывается индивидуально под задачи компании. Для этого вместе с руководством компании определяются потребности в сфере обучения и подготовки ключевых сотрудников, ищем ответ на вопрос: «Что должно измениться?» и предлагается набор модулей и методов, которые наилучшим образом отвечают стоящим перед компанией задачам. Таким образом, каждая программа устроена как конструктор: преподаватели, эксперты, тематика, кейсы, приглашенные гости выбираются специально для компании.

Как правило, слушателями корпоративных программ Школы являются сотрудники определенных организаций, выступающих заказчиками разработки образовательных программ. Организации-заказчики принимают участие в разработке программы, влияя на ее цели и содержание, исходя из задач и стратегических приоритетов компании. Образовательные программы проводятся как в краткосрочном формате (1-3 дня), так и в среднесрочном (модульном) формате. Корпоративные программы Школы реализуются в форме как программ повышения квалификации, так и программ профессиональной переподготовки.

4. Открытые программы. Программы развития профессиональных компетенций: образовательный формат, реализуемый в Школе, в форме программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Программы помогают руководителям и командам, за короткий срок развить свои управленческие компетенции, получить знания и навыки в определенной области, а также встретиться с выдающимися мыслителями нашего времени, авторами современных теорий и концепций, имеющими опыт работы с корпорациями по всему миру. Реализация открытых программ направлена на развитие отдельных компетенций менеджеров среднего и высшего звена, крупных российских и международных корпораций, находящихся в России. Основные компетенции, на развитие которых направлены программы: лидерство, стратегия, операционная эффективность, проектное управление, коучинг.

Открытые программы Центра трансформации образования

– Программа профессиональной переподготовки «Школа ректоров» разработана для руководства (в том числе высшего звена) и управленческого состава

университетов, управленческих кадров в сфере среднего и крупного бизнеса, предпринимательства, социальной, научной сфере, сфере образования, государственного и муниципального управления. В результате обучения на программе слушателями осваивается база знаний в сфере управления образовательными организациями, в том числе лучших мировых практик развития университетов, а также разрабатываются проекты построения системы эффективного управления образовательным, научным и административным процессами. В рамках программы слушатели разрабатывают стратегические проекты, нацеленные на реализацию масштабных изменений в системе высшего образования. В рамках программы проведено 22 выпуска.

- *Программы повышения квалификации «Шаг развития школы» и «Управляй школой»* реализуются для руководителей и сотрудников школ, руководителей собственных проектов, предполагающих новые форматы школьного обучения, директоров и ключевых сотрудников предуниверсариев, директоров и ключевых сотрудников творческих и спортивных школ, предпринимателей и некоммерческих организаций, заинтересованных в образовании. Целью программ является подготовка руководителей-стратегов и разработка трансформационных проектов в сфере школьного образования. Программы предусматривают разные траектории для слушателей: индивидуальная работа над разработкой стратегии развития своего проекта в составе тематической группы или командная работа над проектом развития школы. Образовательными результатами программ для слушателей являются более глубокое понимание сферы школьного образования, усовершенствованные бизнес-навыки и навыки стратегирования, повышение личной эффективности. В зависимости от роли слушателей результатами программы могут быть: стратегия развития существующей школы; стратегия развития региональной системы школьного образования; проект перехода от стартапа к устойчивой организации; концепт новой школы / образовательного проекта.

Открытые программы Центра здравоохранения

- *Программа профессиональной переподготовки «Healthcare Management»* предназначена для собственников и руководителей медицинского бизнеса и организаций в сфере здравоохранения. Слушателями программы являются главные врачи частных и государственных клиник, заинтересованные в повышении эффективности бизнес-процессов, в создании пациентоориентированной клиники и эффективной команды, в развитии собственных лидерских качеств, а также руководители и собственники медицинских организаций, заинтересованные в развитии и стратегии, повышении прибыли за счет нахождения новых точек роста, создании новых продуктов и готовых к внедрению новых технологий.
- *Программа повышения квалификации «Системное управление клиникой»* - образовательная программа в формате стратегической сессии для руководителей частных и государственных клиник. Программа направлена на формирование системного подхода к управлению клиникой, включая операционную эффективность, позиционирование на рынке, использование современных технологий и управление людьми.

Программа для государственного и общественного сектора

- *Программа профессиональной переподготовки «Master in Public Strategy»* сфокусирована на разработке слушателями стратегий государственного и общественного развития. Слушателями программы являются представители исполнительной власти федерального и регионального уровней, депутаты региональных парламентов, представители крупнейших российских банков и ресурсодобывающих компаний, эксперты и практики в социальных сферах (образование, медицина), владельцы, директора, менеджеры и эксперты бизнес-структур. Более половины участников являются финалистами и победителями Всероссийского конкурса «Лидеры России». Программа состоит из 5 модулей и нацелена на подготовку современных лидеров и команд, готовых производить ответственные и перспективные трансформационные изменения в государственной и общественной сферах страны.

5. Программа для молодых специалистов (бизнес-бакалавриат)

В 2022 г. Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московского физико-технического института (национального исследовательского университета)» и Московской школой управления «СКОЛКОВО» с использованием сетевой формы запущена образовательная программа, в рамках которой выпускники получают диплом бакалавра по профилю подготовки «Управление инновациями в бизнесе» по направлениям подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление», 03.03.01 «Прикладные математика и физика», 19.03.01 «Биотехнология» и диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Bachelor of Business Administration».

Структура программы объединяет сильную физтех-компоненту, серьезное погружение в социогуманитарное знание и передовые бизнес-компетенции. Программа закладывает систему навыков и знаний, необходимых лидерам нового типа в самых разных сферах деятельности.

Физтех-компонента будет включать в себя математику, физику, IT и биологию; этот блок разовьет у слушателей естественнонаучное понимание материального мира, умение строить абстрактные модели реальных объектов, работать с данными и решать сложные задачи в условиях дефицита информации.

Социогуманитарная компонента научит эффективно работать с экономическими, социальными, психологическими и культурными измерениями бизнеса, учитывая теоретические основания и границы применимости понятий, концепций и объяснительных моделей.

Бизнес-компонента будет включать в себя традиционные бизнес-дисциплины от стратегического менеджмента и предпринимательства до маркетинга и финансов; ее цель — дать слушателям практические инструменты для реализации их бизнес-идей.

3.2. Качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения высокого уровня образования в Школе проводится оценка качества подготовки слушателей на всех этапах обучения и заканчивая выпуском: оценка и контроль качества подготовки слушателей в процессе обучения по результатам промежуточной аттестации и подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации.

Наряду с контролем качества подготовки слушателей и выпускников осуществляется контроль качества условий реализации образовательного процесса с помощью различных мероприятий и процедур.

Результаты контроля качества подготовки слушателей и выпускников фиксируются, статистически обрабатываются, анализируются и регулярно обсуждаются командами департаментов, реализующих образовательные программы. По результатам анализов разрабатываются корректирующие и предупреждающие мероприятия, которые включаются в планы работы на всех уровнях управления.

Одним из элементов решения задачи повышения качества образования в Школе является привлечение работодателей к оценке качества подготовки слушателей на промежуточной стадии обучения и заключительной (обязательное участие в итоговых аттестационных комиссиях представителей работодателей), а также внедрение новых диагностических методов оценки знаний слушателей, ориентированные на измерение компетенций.

Для контроля и оценивания качества знаний слушателей, обучающихся по программам Школы, применяются различные системы оценивания качества обучения слушателей (российская и европейская (ECTS)), которые описаны в академической политике каждой программы.

В Школе действует система привлечения, подготовки и отбора талантливой молодежи для участия в программах Школы – грантовая система.

Проводятся ежегодные конкурсы, в котором участвуют кандидаты на зачисление на программы Школы.

3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Все учебные дисциплины программ Школы обеспечены учебно-методическими и презентационными материалами. По учебным дисциплинам библиотечный фонд Школы располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах. Слушатели обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальном зале библиотеки.

В состав фонда учебной литературы входит литература ведущих зарубежных и российских издательств, а также издания, разработанные преподавателями и экспертами Школы, как в традиционном, так и электронном виде. Общий объем фонда составляет более 4700 экз.

Количество поступлений печатных изданий снижается в связи с увеличением объема электронных изданий.

Система поддержки образовательного процесса Школы – единая информационная образовательная среда Canvas. В ней зарегистрированы все участники образовательных программ, преподаватели, модераторы. Для каждой

программы в системе создано свое пространство, в котором размещаются все образовательные материалы для слушателей, а также слушатели размещают свои проектные работы, зачетные / экзаменационные задания. Основные возможности системы:

- размещение образовательных материалов, в том числе видео;
- выполнение домашних заданий (написание эссе, рефлексий, подготовка презентаций по проектной работе);
- поддержка групповой работы;
- автоматическое отслеживание статуса выполнения заданий слушателями (функционал, доступный администраторам программ);
- автоматическое тестирование слушателей;
- анкетирование выпускников программ по окончании модуля и (или) программ;
- планирование консультаций с профессорами и экспертами.

Система доступна для всех пользователей. Доступ возможен с любого устройства, подключенного к Интернету. Для удобства пользователей есть мобильные приложения для всех популярных платформ.

Особенностью системы является то, что доступ к ней у слушателей программ остается даже после окончания программы. Это позволяет в любое время вернуться и повторить важный материал, полученный в процессе обучения на программе.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподавательский состав Школы выполняет обязанности по обучению слушателей, организации образовательной деятельности, а также непосредственно и в значительной степени связан с распространением и формированием знаний:

- распространение знаний означает активное участие в любых образовательных программах Школы в форме представления материала, чтения лекций, проведения (модерации) семинаров, индивидуального обучения и консультаций (коучинга) и/или наставничества;
- формирование знаний представляет собой активное участие и вклад в подготовку и распространение новых информационно-аналитических материалов в рамках текущих исследовательских задач Школы, включая прикладные исследования и бизнес-кейсы;
- непосредственно означает либо взаимодействие напрямую со слушателем, либо работу в исследовательской команде;
- в значительной степени подразумевает участие во множестве различных образовательных программ и исследовательских проектов Школы.

В круг обязанностей всех педагогических работников входят следующие направления деятельности: преподавание, научно-исследовательская деятельность, участие в мероприятиях по развитию Школы.

Преподавательский состав Школы подразделяется на следующие категории: основной преподавательский состав (академическая сфера, бизнес-практика и научно-исследовательская сфера), а также приглашенные эксперты.

По данным на декабрь 2022 г. профессорско-преподавательский состав Школы представляет 16 штатных преподавателей, из них 3 на условиях внешнего совместительства и 3 на условиях внутреннего совместительства. База приглашенных

экспертов (внештатные преподаватели), участвующих в программах Школы, насчитывает свыше 300 преподавателей.

Наиболее востребованные темы в образовательных программах Школы: управление проектами, переговоры и коммуникация, лидерство, менеджмент и стратегия, финансы и бухгалтерский учет, организационное развитие, маркетинг и продажи, макроэкономика, операционный менеджмент, управление инновациями.

На регулярной основе сотрудники Школы могут повысить свою квалификацию в рамках образовательных программ Школы или на специально организованных мероприятиях.

3.5. Дистанционное и электронное образование в Школе

В образовательном процессе программ Школы предусмотрены элементы дистанционного и электронного обучения, которые могут быть встроены в учебные планы программ, так и выступать самостоятельными программами. Онлайн-образование является одним из приоритетных направлений Школы. Профессора Школы подготовили большое количество онлайн-курсов для смешанного подхода к обучению на программах.

Технологии дистанционного образования также используются в образовательных программах Школы. Слушатели программы самостоятельно осваивают дистанционные (онлайн) курсы в соответствии с учебным планом.

4. Материально техническое обеспечение

Кампус Школы – уникальный объект архитектуры, в основе которого лежит картина известного русского художника-авангардиста Казимира Малевича «Супрематизм». Для воплощения концепции в реальность была выбрана мастерская британского архитектора Дэвида Аджайе.

Кампус неоднократно признавался одним из лучших университетских корпусов в мире.

Адрес Школы: Россия, 143025, Московская область, г. Одинцово, Сколково, ул. Новая, д.100. Общая площадь зданий – 80 000 кв. м, для организации и ведения учебного процесса Школа располагает общей площадью – 7943,3 кв.м.

Главное здание, также известное как диск, имеет семь кластеров, названных в честь континентов и стран БРИК. Кампус имеет 17 потоковых аудиторий и 49 комнат для проектной и групповой работы. Каждому типу занятий соответствуют специально спроектированные аудитории: для лекционных занятий наиболее удобны аудитории в виде амфитеатра, для семинарских занятий подходит аудитория с пологим полом и возможностью перемещать мебель для формирования малых проектных групп. Все аудитории оснащены мультимедийными проекторами для чтения лекции в режиме презентации и интерактивными досками.

В большинстве аудиторий можно писать прямо на стенах: технологичное покрытие помогает развивать интерактивный формат и схематизировать бизнес-процессы.

Площади всех помещений соответствуют установленным требованиям и нормам. Все помещения, в которых проводятся учебные занятия, имеют современное оборудование, соответствуют санитарно-техническим нормам и противопожарным

правилам. Эти помещения оборудованы необходимыми средствами связи и пожарно-охранной защиты.

Слушатели Школы могут разместиться в гостиницах «Памир» и «Тянь-Шань» – 250 комфортабельных номеров оснащены всем необходимым для работы и отдыха. На Кампусе работают несколько кафе и ресторанов.

Разрешения органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях имеются.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ «СКОЛКОВО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5973 человек /100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	11142 человек /100%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	259 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	211 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	48 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	57 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	54 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	60 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	12/75%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей	1\6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек \ %
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	44
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	3 единицы
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	(межрегиональных) научных семинаров и конференций	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	1 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	2 человека \ 12 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4 121 800 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	257 612 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	247 598 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	7943,3 кв.м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	7943,3 кв.м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	4700
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0