

**Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Московская Школа Управления «СКОЛКОВО»**

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Master in Public Strategy»

Цель реализации программы

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для ведения профессиональной управленческой деятельности в общественной и государственной сфере.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- способностью проводить оценку текущего состояния дел в отраслях и сферах, социально-экономических, культурных и политических взаимосвязях стейкхолдеров, движущих процессов и прогнозировать результаты;
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации на высшем уровне;
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

В результате освоения программы слушатель должен:

- знать инструменты анализа и программирования государственного развития;
- уметь формировать собственные модели стратегии развития определенных общественно-политических направлений;
- уметь работать с объектами, понятиями, концептами, теориями и схемами;
- уметь формировать программы изменений по выбранному направлению;
- владеть навыками планирования личной и профессиональной траектории в общественном секторе.

Язык освоения образовательной программы

Образовательная программа осваивается на русском языке

Выдаваемый документ об обучении

Диплом о профессиональной переподготовке, который подтверждает приобретение новых компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере разработки стратегий государственного и общественного развития.

Содержание программы

Модуль 1. Тематизация и анализ ситуации

В рамках модуля слушатели объединяются в группы для дальнейшей работы в рамках всей программы, формулируют тему проекта. В группах начинают анализировать ситуации в выбранных сферах/отраслях, учитывая российский и международный контексты.

Модуль сочетает несколько режимов и форматов обучения: лекционный режим и проектный режим (работа над групповым проектом). По итогам обучения на модуле слушатели презентуют результаты проведенного анализа текущей ситуации в выбранной сфере/отрасли.

Модуль 2. Формирование проблемного поля

В рамках модуля слушатели сформулируют гипотезу проблем в их сфере проектирования и представят обоснование в процессе работы на модуле. По итогам презентации проект может быть отправлен на доработку.

Модуль сочетает несколько режимов и форматов обучения: лекционный режим, проектный режим (работа над групповым проектом) и режим физической активности (треккинг), которая является обязательной для всех участников. По итогам обучения на модуле слушатели презентуют Модель № 1 (as is) и проблемы в Модели № 1, с представлением обоснования и убедительных доказательств (под убедительностью доказательств понимается логичность и полнота обоснования).

Модуль 3. Объект и объективация

В рамках модуля «Объект и объективация» слушатели будут дорабатывать схему объекта проектирования в Модели 1, а также самоопределятся в проблемном поле проекта.

Модуль сочетает несколько режимов и форматов обучения: лекционный режим, проектный режим (работа над групповым проектом). По итогам обучения на модуле слушатели презентуют Модель № 1 (as is), проблемы в Модели № 1 с представлением обоснования и убедительных доказательств (под убедительностью доказательств понимается логичность и полнота обоснования), первичные предложения по Модели № 2, которая позволяет решить сформулированные проблемы (каким образом должен выглядеть результат проекта) а также самоопределение группы в проблемном поле проекта.

Модуль 4. Представление и обоснование модели развития

В рамках модуля “Представление и обоснование модели развития” группы представят схему Модели №2, которая должна устранять/решать указанную проблему.

Модуль сочетает несколько режимов и форматов обучения: лекционный режим, проектный режим (работа над групповым проектом), режим физической активности (дайвинг) и рефлексивный режим. По итогам обучения на модуле слушатели презентуют Модель №1 (as is), проблемы в Модели 1 с представлением обоснования и убедительных доказательств (под убедительностью доказательств понимается логичность и полнота обоснования), самоопределение группы в проблемном поле проекта, Модель № 2, конструкция которой позволяет решить найденную проблему.

Модуль 5. Проектирование общественно-значимых изменений

В рамках модуля “Проектирование общественно-значимых изменений” группы начнут проектирование общественно-значимых изменений, которые повлечет за собой имплементация предложенной к реализации Модели №2.

Модуль проводится в дистанционном формате с использованием Zoom, Miro или аналогов, Canvas. Сочетает несколько режимов и форматов обучения:

- установка на работу
- доклады групп с разбором их материала
- рефлексия в группах
- работа групповая над поставленными целями
- методологические консультации
- экспертные дискуссии

Модуль 6. Программирование. Разработка итогового проекта.

В рамках модуля “Программирование. Разработка итогового проекта” группы представят программу реализации Модели № 2, проведут оценку последствий предложенных шагов в социально-экономических, политических и культурных аспектах.

Модуль сочетает несколько режимов и форматов обучения: лекционный режим, проектный режим (работа над групповым проектом), рефлексивный режим и итоговая защита.

По итогам обучения на модуле слушатели выступают с финальными докладами перед приемной комиссией (далее – борд) в составе ведущих руководителей и экспертов федерального, регионального, отраслевого уровня.