



СКОЛКОВО
Московская школа управления

КОНЦЕПЦИЯ

Уральского федерального университета

Москва 2008

1

Социально-экономические основания и предпосылки разработки и реализации программы создания Уральского федерального университета

В современных условиях уровень развития экономики, ее конкурентные преимущества определяются накопленным и реализованным человеческим капиталом. Приоритетным источником экономического роста становятся инвестиции в человека, в его уровень образования, квалификацию, здоровье и социальную ответственность. Создание крупнейших университетов национального масштаба при поддержке федеральных, региональных органов государственного управления и участии ведущих бизнес-структур является ответом на вызовы современной мировой экономики, в которой определяющую роль играют инновации, знания и человеческий капитал.

При разработке предложений по концепции Уральского федерального университета (УрФУ) учитывались глобальные тренды, а также сложившаяся ситуация в российской экономике и Уральском регионе.

Доминирующие глобальные экономические тренды:

1. Крупнейшие международные организации (ООН, МВФ, ВТО) прогнозируют замедление темпов роста глобальной экономики на фоне мирового финансового кризиса и высоких цен на сырьевые ресурсы.
2. На международной арене появились новые экономические лидеры – страны БРИК (Бразилия, Россия, Индия, Китай). Усиливается роль новых экономических объединений – в частности, Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). По прогнозам, к 2020 году сформируются новые финансовые центры в Шанхае, Гонконге.
3. Ключевыми драйверами экономического роста наиболее конкурентоспособных стран являются инновации. Реиндустриализация и сопутствующий рост эффективности использования ресурсов рассматриваются как необходимый этап для перехода к экономике, основанной на знаниях.
4. Приоритетом в социально-экономической политике ведущих мировых держав является обеспечение высокого качества жизни населения. Особое место в этом процессе занимают вузы – в современной экономике они стали центрами компетенций, ключевым звеном в цепочке создания знаний и инноваций, ядром сферы образования и культуры.

Ситуация в экономике России:

1. В последнем рейтинге глобальной конкурентоспособности, опубликованном Всемирным экономическим форумом, Россия занимает 58 место, что незначительно лучше результатов прошлых лет. Низкий рейтинг России связан с проблемами в базовых сферах (качество институтов, инфраструктура, здоровье и образование) и низкой конкурентоспособностью бизнеса по инновационным факторам.
2. Очевидна необходимость модернизации основных фондов российских предприятий и преодоления ограничений в инфраструктурных отраслях (электроэнергетика, транспорт). По данным Счетной палаты,

степень износа основных фондов в России составляет более 52%, предел возможностей энергетической инфраструктуры будет достигнут уже в 2010 году.

3. Тенденция последних лет – реализация масштабных проектов, направленных на комплексное развитие территорий и сфер деятельности, реализуемых при участии государства и бизнеса в формате частно-государственного партнерства.

Особенности экономики Уральского региона:

Экономическая ситуация региона связана как с его унаследованным профилем, так и с формирующимися тенденциями:

1. Экономика Уральского региона традиционно носит индустриальный характер. Его основные отрасли специализации: нефтегазодобыча, черная и цветная металлургия. Исторически сильные позиции в Уральском макрорегионе имело машиностроение - транспортное, энергетическое, нефтегазовое, производство горнодобывающей техники, металлургического оборудования и сектор ВПК, а также электротехническое производство и сложная химия.
2. Происходит процесс интеграции наиболее крупных и конкурентоспособных промышленных активов Урала в глобальные рынки, международные цепочки создания стоимости и новый, преимущественно международный, корпоративный контекст.
3. В регионе, как и в целом по России, ведется ускоренная комплексная технологическая модернизация наиболее значимых и включенных в глобальные рынки базовых отраслей. Это касается, в частности, нефтегазового комплекса, горнорудной промышленности, черной и цветной металлургии, специализированного машиностроения и химии. Модернизация ключевых инфраструктурных секторов хозяйства осуществляется в рамках инвестиционных программ в атомной (ФЦП «Развитие атомного энергопромышленного комплекса России») и традиционной энергетике (инвестпрограммы ОГК, ТГК и ФСК), а также в рамках беспрецедентных по масштабам инвестиционной программы ОАО РЖД и ФЦП «Развитие транспортной инфраструктуры РФ».
4. Наблюдается переход крупнейших городских центров к постиндустриальному укладу хозяйства. Опережающими темпами разворачивается сектор услуг. Появились новые «локомотивы» роста: сложные деловые услуги (такие как финансовые и банковские услуги, страхование, PR, юридические услуги), технологические сервисы, выделяемые как обособленный вид деятельности из промышленного сектора. Свердловская область и г.Екатеринбург в Уральском регионе находится в эпицентре развития этих секторов экономики.

Как следствие, эксперты указывают на необходимость реиндустриализации (создания принципиально новой экономической системы, основанной на передовых промышленных и социальных технологиях, современных принципах организации производства, разворачивании постиндустриальных отраслей экономики) как ответа на существующие вызовы и инфраструктурные ограничения глобальной и российской экономики.

В сложившейся ситуации высшие учебные заведения в мире все чаще рассматриваются в качестве ключевых партнеров федеральных и региональных властей при реализации политики социально-экономического развития территорий. В современных условиях ведущие вузы становятся катализаторами экономического роста, основанного на инновациях, центрами общественной и культурной жизни региона, связующим звеном между обществом, государством и бизнесом.

Среди университетов, заслуживших мировую известность, можно выделить Массачусетский технологический институт (США), Калифорнийский технологический институт (США), Стэнфордский университет (США), Калифорнийский университет в Беркли (США), Университет Синьхуа (Китай), Индийские технологические институты.

Их отличительными чертами являются:

1. Глобальный масштаб деятельности и влияния за счет реализации международных образовательных программ, проведения лидирующих научных исследований, широкого привлечения зарубежных студентов, преподавателей-исследователей, реализации совместных долгосрочных образовательных и научных проектов с университетами развивающихся стран.
2. Интеграция исследовательской и образовательной деятельности, что позволяет наполнить образовательные программы актуальным содержанием, обеспечивает их практичность и конкурентные преимущества по сравнению с традиционными университетами.
3. Динамичное развитие исследований и технологических разработок в областях «научного прорыва», формирование кадрового потенциала для инновационных областей, партнерство с ведущими региональными и транснациональными компаниями.
4. Подготовка специалистов для управления и гуманитарной сферы, которые рассматриваются в качестве одной из основ развития постиндустриальной экономики. За счет совместного гуманитарного и инженерно-технологического обучения формируются универсальные взаимодополняющие компетенции.
5. Междисциплинарный характер учебных программ, выражающийся в создании проблемных центров и лабораторий, работа которых выходит за границы традиционной факультетской структуры вузов.
6. Диверсифицированная государственная поддержка в форматах предоставления государственных заказов и грантов, выделения средств на реализацию программ развития, прямого бюджетного финансирования.

Примечательно, что некоторые из всемирно известных университетов были созданы путем объединения нескольких вузов (например, Калифорнийский университет в Беркли создан путем слияния Калифорнийского колледжа, Сельскохозяйственного и горного ремесленного колледжа).

Анализ мировых тенденций показывает, что современный университет перестал быть местом передачи знаний от преподавателя к студенту. Сегодня университет является местом формирования интеллектуального капитала во всех его формах – знаний, инноваций, компетенций.

2

Миссия, стратегическая цель и основные задачи

Уральский федеральный университет создается в контексте реализации концепции долгосрочного развития Российской Федерации как один из глобальных лидеров образования и научно-инновационных разработок.

Миссией Уральского федерального университета является обеспечение реиндустриализации – формирования человеческого и научно-технического потенциала сбалансированного обновления традиционных и развития постиндустриальных отраслей экономики.

В результате создания УрФУ должна быть достигнута **стратегическая цель**: формирование в Уральском регионе научно-образовательного и инновационного кластера, ядром которого станет новый университет. Это обеспечит лидерство УрФУ в области естественных, гуманитарных и технических наук, его вхождение в число ведущих мировых образовательных и интеллектуальных центров.

Для достижения стратегической цели первоочередным является решение следующих **задач**:

1. **Формирование новой генерации специалистов**, способных с использованием современных гуманитарных и социальных технологий создавать и развивать новые направления постиндустриальной экономики, формировать привлекательную социальную среду и новое качество жизни.
2. Организация **современной инженерной подготовки**, сочетающей в себе техническое, естественно-научное, социально-экономическое и управленческое образование. При этом необходимо сохранить традиции российского инженерного образования – фундаментальную подготовку, позволяющую выпускникам решать комплексные проблемы, выходящие за рамки узкой специализации.
3. Достижение **мирового уровня качества** научных исследований и технологических разработок, обеспечивающих модернизацию и реструктуризацию действующих производств, внедрение современных высокоэффективных технологий.
4. Разворачивание активной научно-исследовательской деятельности и практических разработок в **постиндустриальном секторе экономики**, в сфере инноваций и интеллектуальных услуг, реализация социальных и экспертно-аналитических проектов.
5. **Интернационализация образовательного процесса**, включая привлечение иностранных студентов, преподавателей и исследователей. При этом стратегически важными регионами для Университета будут Индия, Китай, страны Средней и Юго-Восточной Азии. **Обеспечение международного лидерства** в исследованиях и разработках по ряду прорывных научных направлений. УрФУ должен стать одним из ведущих интеллектуальных центров ШОС, центром трансферта технологий, геополитическим фактором влияния России в странах Средней и Юго-Восточной Азии.
6. Превращение УрФУ в **ядро инновационной системы** Уральского региона за счет создания инфраструктуры поддержки инновационной деятельности (технопарк, венчурный фонд, структуры обучения, консалтинга, экспертизы, сертификации) и создания малых наукоемких бизнесов.
7. Построение впервые в Российской Федерации системы подготовки **элитных инженерных кадров** высшей квалификации.

3

Организационная схема формирования УрФУ

УрФУ создается путем объединения двух вузов: Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный технический университет-УПИ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» и Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет им. А.М. Горького». Создание УрФУ предусматривает интеграцию деятельности нового университета и Уральского отделения Российской академии наук (УрО РАН) в разных формах, в том числе за счет создания базовых кафедр и лабораторий, центров коллективного пользования, малых инновационных предприятий, реализации совместных проектов и программ. Описание существующего научно-образовательного потенциала УГТУ-УПИ, УрГУ и УрО РАН приведено в Приложении.

Отношения между УрФУ и другими образовательными организациями (в первую очередь, вузами) Уральского региона, Российской Федерации, иностранных государств будут строиться на базе стратегических партнерских соглашений.

Совместная деятельность с предприятиями различных отраслей экономики и организациями социальной сферы будет опираться на систему долгосрочных договоров о взаимовыгодном сотрудничестве, территориально-распределенные образовательные структуры, образовательные программы на предприятиях с использованием дистанционных технологий, создание совместных центров подготовки специалистов, совместных предприятий в инновационном секторе экономики, реализацию масштабных совместных проектов и программ.

В структуру деятельности УрФУ также будут интегрированы:

- венчурный фонд при участии Правительства Свердловской области и бизнес-структур (как основа динамичного развития научно-образовательного и инновационного кластера на базе УрФУ);
- ведущие учреждения среднего профессионального образования гуманитарного и технологического профиля (для решения задач обеспечения высококвалифицированными кадрами экономики Уральского региона);
- лицеи (специализированные учебно-научные центры), обеспечивающие целевую работу с талантливой молодежью Уральского региона;
- отраслевые научные институты (для построения эффективной системы внедрения прикладных научных разработок).

В структуре УрФУ будет создан технопарк, который сделает Университет ключевым элементом инновационной инфраструктуры Уральского региона.

4

Основные направления реализации Концепции

Для достижения поставленных целей и задач будет реализован комплекс мероприятий по четырем основным направлениям:

1. Создание конкурентоспособных на мировом уровне образовательных программ.
2. Создание инфраструктуры генерации и распространения знаний, конкурентоспособных технологий и инноваций.
3. Создание развернутой системы партнерских отношений с образовательными организациями, научными центрами, коммерческими и некоммерческими организациями, органами власти
4. Формирование современной системы управления и инфраструктуры Университета.

1. Создание конкурентоспособных на мировом уровне образовательных программ

- 1.1. УрФУ реализует полный спектр профессиональных образовательных программ: от прикладного бакалавриата до докторантуры.
- 1.2. Основой образовательной деятельностью УрФУ станет «пакет» конкурентоспособных на мировом уровне модульных программ магистратуры и аспирантуры (в том числе в международном формате), реализуемый на вновь вводимой учебной, исследовательской, инновационной, социальной инфраструктуре.

В УрФУ будут разработаны и получат развитие магистратуры двух типов:

- академические: научно-исследовательские, научно-педагогические (совместно с УрО РАН и другими региональными, российскими и международными научными организациями), опирающиеся на потенциал научных школ и традиции фундаментального университетского образования;
- проектно-технологические: проектные, опытно- и проектно-конструкторские, управленческие, экономические, технологические (с использованием потенциала инновационной инфраструктуры УрФУ в сотрудничестве с предприятиями и организациями, а также на базе создаваемых в структуре УрФУ отраслевых институтов).

Сбалансированное развитие двух типов магистерской подготовки – академической и проектно-технологической – по широкому спектру отраслевых направлений, промышленных и социальных технологий будет отличительной особенностью УрФУ. Синергетический эффект будет проявляться на стыке отраслей и направлений обучения. «Политехнологичность», полноценная гуманитарная и фундаментальная составляющая обеспечат высокую конкурентоспособность программам УрФУ не только на национальном, но и на международном уровне. Проектно-технологическая магистратура обеспечит подготовку инженерных кадров, прежде всего для Российской Федерации, а также стран ШОС. При этом образовательные программы УрФУ пройдут валидацию в промышленно развитых странах с традиционно «сильным» инженерным образованием.

Ориентировочно соотношение численности студентов на программах магистратуры академического и проектно-технологического типов составит 30/70.

-
- 1.3. Особенностью вновь создаваемого федерального университета будет сильная гуманитарная составляющая образования. В настоящее время, в условиях постиндустриальной трансформации глобальной экономики, гуманитарное образование и гуманитарные технологии не только повышают эффективность деятельности ученых, специалистов, руководителей, но и реально становятся для регионов источниками создания прибавочной стоимости, инструментами, обеспечивающими успешные масштабные социальные реформы и формирование гражданской идентичности различных социальных и этноконфессиональных групп.
 - 1.4. Для решения задачи повышения качества профессионального образования в УрФУ будут созданы принципиально новые программы бакалавриата в идеологии компетентного подхода, ориентированные на потребности работодателей. Изменение содержания программ и технологий обучения обеспечат требуемый уровень компетенций для успешной профессиональной деятельности. Образовательные программы будут основаны на модульном принципе и системе зачетных единиц, что даст студентам широкие возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий.
 - 1.5. Интеграция в структуру УрФУ ряда учреждений среднего профессионального образования гуманитарного и технологического профиля расширит возможности студентов по ранней специализации и освоению практических навыков через обучение на программах «прикладного» бакалавриата. Программы «прикладного» бакалавриата будут разработаны с учетом актуальных требований современного производства. Полученные на этих программах кредиты (зачетные единицы) будут зачитываться в дальнейшем при прохождении программ полного бакалавриата. Это исключит образовательные тупики, расширит спектр выбора образовательных модулей, позволит более успешно решать вопрос обеспечения квалифицированными кадрами экономики Уральского региона.
 - 1.6. На базе УрФУ будет разработана и внедрена модель сетевого взаимодействия вузов, научных и инновационных организаций, обеспечивающая обучающимся возможность освоения индивидуальных образовательных программ с использованием ресурсов и зачетом результатов, полученных в различных образовательных и научных организациях. Нормальной практикой станет совмещение магистрами и аспирантами образовательной, научной, инновационной и производственной деятельности. Около трети кредитов (зачетных единиц) студенты магистратуры и аспирантуры будут получать за успешную научную, инновационную и производственную деятельность, непосредственно связанную с профилем обучения.
 - 1.7. Одним из базовых оснований деятельности УрФУ станет принцип широкой академической мобильности (студенческой, научной, преподавательской) на региональном, национальном и международном уровнях. Среди студентов, зачисленных на программы магистратуры и аспирантуры в 2016 году, будет не менее 30% выпускников иных вузов. Фактически УрФУ будет аккумулировать лучшие молодые интеллектуальные ресурсы региона, страны, сопредельных государств. К 2016 году не менее 15% программ магистратуры и аспирантуры будут реализовываться на иностранных языках. Получит распространение привлечение к обучению и научно-инновационной деятельности ведущих российских и иностранных профессоров, исследователей, экспертов. Студентам будет выдаваться международное (общеевропейское) приложение к диплому о высшем образовании. Не менее 20% студентов магистратуры и аспирантуры к 2020 году будут составлять граждане иностранных государств. Это позволит выстроить систему партнерских отношений с целевой группой государств с точки зрения экономических, культурных и научных связей, формирования

позитивного имиджа Российской Федерации на международной арене и достижения национальных геополитических интересов.

- 1.8. С целью достижения конкурентоспособности на международном и национальном уровне интеллектуальные, организационные, финансовые и материальные ресурсы УрФУ будут сконцентрированы на прорывных направлениях исследовательской и образовательной деятельности. Фактически в рамках университета будет реализована идеология поддержки «точек роста».

В качестве приоритетных направлений развития научно-образовательной и инновационной деятельности УрФУ выбраны:

- био- и химические технологии;
- естественные науки;
- информационные технологии;
- математика;
- металлургия и металлообработка;
- новые материалы и материаловедение;
- социально-политические и гуманитарные исследования и технологии;
- экономика и управление;
- строительство;
- энергетика.

По мере становления университета перечень приоритетных направлений научно-образовательной деятельности будет расширяться.

- 1.9. С целью повышения эффективности обучения в УрФУ будет реализована новая «технологическая парадигма» обучения. Идеология передачи в ходе обучения «готовых знаний» будет заменена идеологией формирования необходимых компетенций, перечень которых определяется в процессе взаимодействия преподавателей университета и потенциальных работодателей. На всех уровнях обучения в УрФУ произойдет массовое внедрение современных образовательных технологий на базе активных методов обучения (кейсов, тренажеров, компьютерных симуляций, моделирования, проектных методов обучения). В УрФУ будет создан Центр превосходства в области современных образовательных технологий, который обеспечит создание конкурентоспособных образовательных продуктов.

- 1.10. В образовательных программах будут учитываться актуальные квалификационные требования к работникам отраслей экономики Уральского территориально-производственного кластера, национальной экономики, требования мировой экономической интеграции. С этой целью на базе УрФУ будет инициировано создание общественно-профессиональных организаций, ассоциаций работодателей с участием ведущих специалистов экономики, преподавателей, исследователей, артикулирующих требования к образовательным результатам программ обучения. Для реализации программ магистратуры проектно-технологического типа будут приглашаться специалисты и эксперты профильных предприятий и организаций (не менее 30% общего времени обучения), что обеспечит доступ студентов к актуальным технологиям, обеспечит их ускоренную адаптацию к профессиональной среде, позволит им совершенствовать реальные навыки межличностного профессионального общения.

- 1.11. Для опережающего формирования регионального и национального интеллектуального потенциала в УрФУ совместно с УрО РАН будет развернута система поиска и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. С этой целью будет внедрена система дистанционного, очно-заочного обучения и консультирования одаренных детей и талантливой молодежи с использованием

возможностей образовательно-научных и инновационных структур университета. Ключевой профессорско-преподавательский состав Университета и УрО РАН будет участвовать в проведении летних лагерей для одаренных детей и талантливой молодежи. В рамках деятельности по формированию университета и строительству современного студенческого городка будет развиваться деятельность интерната и центра сопровождения для одаренных детей и талантливой молодежи.

- 1.12. Важнейшим принципом для университета станет принцип: *обучать тех, кто «хочет и может учиться», а не тех, кто «может платить».*

Для этого в университете будет:

- развернута эффективная системы адресной поддержки студентов и аспирантов, демонстрирующих высокий уровень образовательных и научных результатов;
 - предоставляться разнообразные гранты на обучение, оплату сопутствующих обучению расходов, участие в иностранных стажировках;
 - реализована практика предоставления студентам квалифицированных рабочих мест, в том числе по месту обучения, организовано сопровождение профессиональной деятельности студентов, совмещающих обучение и работу по профилю обучения;
 - внедрена система образовательного кредитования;
 - созданы подготовительные отделения для поступающих, в том числе для граждан, проходивших военную службу по контракту, мигрантов.
- 1.13. Решение проблемы реиндустриализации экономики Уральского региона и Российской Федерации предполагает внедрение современных подходов к формированию корпуса руководителей: от линейных менеджеров до руководителей крупнейших предприятий, от бизнес-структур до государственных служащих. Понимание региональной специфики, владение отраслевой проблематикой, свободное оперирование инструментами проектно-аналитической деятельности крайне важно с точки зрения успешности управления. В рамках УрФУ будет создана бизнес-школа общей численностью 1500 слушателей. Бизнес-школа будет готовить руководителей как для работы в промышленности и сервисном секторе экономики, так и в органах государственного и муниципального управления, институтах гражданского общества.
- 1.14. Подготовка элитных инженерных кадров высшего звена будет реализовываться в специально созданной Высшей инженерной школе УрФУ. Образовательные программы будут разрабатываться и реализовываться совместно с представителями крупных компаний на основе международного опыта технологических инноваций. Слушателями Высшей инженерной школы УрФУ будут ведущие инженеры, технологи и конструкторы крупных промышленных предприятий, резерв высших инженерных кадров. К преподаванию в Школе будут привлекаться выдающиеся российские и зарубежные конструкторы и проектировщики. Общая численность слушателей программ различных типов - примерно 1000 человек. По своему уровню школа будет реализовывать программы аналогичные MBA и EMBA, но применительно к инженерному и конструкторскому образованию.
- 1.15. Концепция современного образования исходит из того, что человек должен быть включен в непрерывный цикл обучения, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всего периода активной деятельности. УрФУ станет ядром современной системы непрерывного образования Уральского региона. Это подразумевает превращение университета в центр методических разработок в сфере технологий непрерывного образования, независимой оценки результатов образования (сертификации и оценки компетенций

персонала), рейтингования программ непрерывного образования, предоставления услуг по консультированию граждан и юридических лиц по вопросам обучения.

2. Создание инфраструктуры генерации и распространения знаний, конкурентоспособных технологий и инноваций

- 2.1. Внедрение результатов научных исследований будет опираться на построение полного инновационного цикла: от формирования тематик исследований до запуска опытных производств, как в сфере традиционной индустриальной специализации Уральского региона, так и в областях постиндустриального прорыва. Фактически УрФУ станет базовым ядром всей инновационной системы региона с основными функциями: подготовка кадров, создание среды малого наукоемкого бизнеса, новые промышленные и социальные технологии, инфраструктура поддержки инновационной деятельности региона (технопарк, венчурный фонд, структуры консалтинга, экспертизы, сертификации).
- 2.2. Повышение эффективности научных разработок будет достигнуто за счет включения в структуру деятельности УрФУ научных организаций УрО РАН. Предполагается развить следующие механизмы интеграции деятельности УрФУ и УрО РАН:
 - максимально широкое вовлечение работников институтов УрО РАН в образовательную и научную деятельность УрФУ, в том числе для разработки и реализации программ академической магистратуры;
 - осуществление УрФУ и институтами УрО РАН совместных научно-образовательных проектов, научных исследований и экспериментальных разработок, центров коллективного пользования;
 - реализация институтами УрО РАН совместных с УрФУ образовательных программ послевузовского профессионального образования, а также образовательных программ дополнительного профессионального образования;
 - создание на базе УрФУ институтами УрО РАН лабораторий, осуществляющих научную и научно-техническую деятельность;
 - создание на базе институтов УрО РАН кафедр УрФУ, осуществляющих образовательный процесс;
 - совместное учреждение и поддержка УрФУ и УрО РАН фондов, организаций и предприятий научно-инновационного сектора.
- 2.3. В УрФУ получит развитие такая форма реализации инновационного цикла, как Научно-Образовательный Центры (НОЦ), объединяющие потенциал УрФУ, УрО РАН, других вузов и научных организаций (в том числе зарубежных), структур реального сектора экономики.

3. Создание развернутой системы партнерских отношений с образовательными организациями, научными центрами, коммерческими и некоммерческими организациями, с органами власти

- 3.1. Партнерские отношения УрФУ с другими организациями будут строиться на базе системы долгосрочных взаимовыгодных соглашений, обеспечивающих решение стратегических задач инновационного развития Уральского региона, экономики Российской Федерации.
- 3.2. Партнерами УрФУ в осуществлении образовательных программ, исследований и разработок в национальном масштабе станут:
 - ведущие российские образовательные учреждения (федеральные университеты, национальные исследовательские университеты, крупнейшие классические и инженерно-технические вузы, учреждения профессионального образования Уральского региона, корпоративные университеты предприятий и корпораций);
 - ведущие российские промышленные корпорации, в том числе государственные (Ростехнологии, Роснотех, Росатом, Объединенная авиастроительная корпорация, РЖД и другие);
 - федеральные и региональные отраслевые министерства и ведомства;
 - общественные и общественно-профессиональные организации.
- 3.3. Стратегическое партнерство с работодателями (передовыми компаниями) позволит совместно модернизировать образовательные программы, строить целевую подготовку студентов, реализовывать проектно-технологические магистерские программы, имеющие корпоративную направленность, создавать базовые кафедры и учебно-производственные площадки и лаборатории. Стратегические партнеры будут участвовать в управлении Университетом через участие в Наблюдательном Совете и Советах по отдельным направлениям обучения.

Связи Университета с бизнес-сообществом и властью будут осуществляться по нескольким направлениям:

 - решение прикладных задач по заказам фирм и предприятий, органов государственной власти и местного самоуправления;
 - целевая подготовка, повышение квалификации и переподготовка кадров, включая вынесение обучения (основного и дополнительного) на территории предприятий и организаций-партнеров;
 - методическая, организационная и образовательная поддержка создания корпоративных систем подготовки кадров (корпоративных университетов).
- 3.4. На базе УрФУ будет разработана и внедрена модель сетевого взаимодействия вузов, обеспечивающая обучающимся возможность реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием ресурсов и зачетом результатов, полученных в различных образовательных и научных организациях. В УрФУ будут созданы методические центры по различным направлениям подготовки, центры коллективного пользования. Фактически, на базе УрФУ будет реализована «открытая площадка», в рамках которой преподаватели различных вузов смогут совместно реализовывать пилотные образовательные модули и программы; междисциплинарные научные исследования (с участием ученых,

-
- практиков, студентов и аспирантов) по значимым региональным, национальным и международным тематикам.
- 3.5. Международное сотрудничество (в первую очередь с зарубежными университетами – стратегическими партнерами) будет осуществляться в следующих основных форматах:
- разработка и реализация межуниверситетских образовательных программ;
 - проведение международных научных исследований;
 - реализация совместных венчурных проектов.
- 3.6. Будет разработана и реализована программа «агрессивного» позиционирования УрФУ на международных образовательных и научно-инновационных рынках, в первую очередь в регионах стратегических приоритетов УрФУ. Будут открыты зарубежные представительства Университета в Средней и Юго-Восточной Азии.

4. Формирование современной системы управления и инфраструктуры Университета

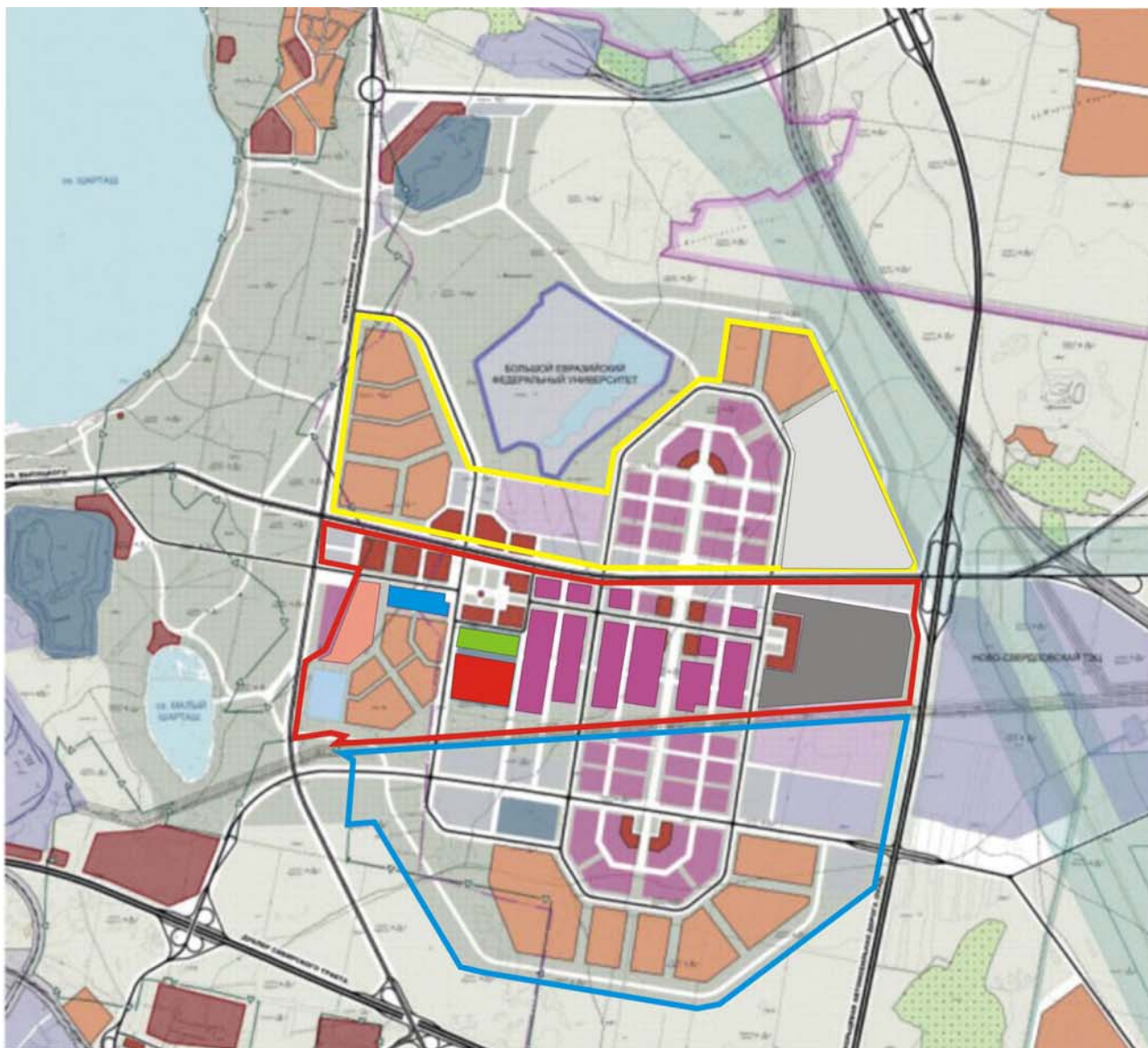
- 4.1. Система управления УрФУ будет строиться на современных подходах к управлению крупными университетскими комплексами:
- формировании органов управления, экспертных структур и попечительства с широким вовлечением всех заинтересованных сторон (в том числе международных партнеров и экспертов);
 - информационной и финансовой прозрачности деятельности для общества, бизнеса и власти;
 - авторитетном Наблюдательном Совете, который будет определять направления стратегического развития УрФУ в долгосрочной перспективе;
 - использовании автоматизированной системы управления университетом, позволяющей формировать индивидуальные учебные планы, учитывать в единой системе зачетных единиц образовательную, инновационную и научную деятельность учащихся, студентов, слушателей;
 - поддержке самостоятельности и инициативы подразделений и структур университета, эффективном делегировании полномочий и ответственности;
 - широком использовании матричных моделей и проектных методов управления;
 - разработке и внедрении новой системы управления и оплаты труда персонала всех категорий, ориентированной на достижение обозначенных в Концепции результатов.
- 4.2. Для обеспечения возможности инвестирования средств со стороны бизнес-структур в университете будет сформирована прозрачная и эффективная система финансового управления. Она будет включать:
- всеобъемлющую систему бюджетирования, финансового и управленческого учета и контроля;
 - проведение периодического независимого аудита эффективности;
 - внедрение практики публичной отчетности о результатах финансово-хозяйственной деятельности;
 - создание совместных специализированных фондов (прямых инвестиций, венчурного, эндаумент-фонда);

-
- разделение систем управления финансово-хозяйственной и научно-образовательной деятельностью;
 - широкий аутсорсинг непрофильных видов деятельности.
- 4.3. Для обеспечения научно-образовательного процесса предусмотрено создание информационного центра коллективного пользования, выполняющего роль точки доступа к современным мировым сетям распространения знаний, на основе интернет и телекоммуникационных технологий.
- 4.4. Создание УрФУ предполагает поэтапное возведение Университетского комплекса, включающего научно-образовательные центры, технопарк, студенческий городок, здания культурно-бытового назначения. Строительство университетского комплекса УрФУ, в том числе студенческого городка, предполагается осуществить на земельном участке площадью свыше 1500 га, зарезервированном Постановлением Главы г. Екатеринбурга от 25.09.2006 № 1059. Участок №1 размером 1290 га, находится южнее центральной планировочной оси р-на «Вузовский» и частично занимает территории, отводимые генеральным планом под городские леса и расширение городских лесопарков. Участок №2 размером 210 га. находится восточнее Ново-Свердловской ТЭЦ на территориях, предусмотренных в генеральном плане для развития промышленного узла Новосвердловской ТЭЦ.
- 4.5. Также создание УрФУ предполагает модернизацию существующих учебных и учебно-вспомогательных площадей вузов и мест проживания студентов, их ремонт и реконструкцию.
- 4.6. Принципиально важным является территориальное зонирование Университета: реализация программ бакалавриата на реконструируемых традиционных территориях вузов (УрГУ и УГТУ-УПИ) и разворачивание магистерской и аспирантской подготовки на существующей базе с дальнейшим переносом во вновь возводимый университетский комплекс на выделенном земельном участке, предполагающем новую креативную среду обучения, научной и инновационной деятельности, творческой культуры.
- 4.7. В рамках строительства первой очереди (2009-2012 гг.) предусмотрено создание нового комплекса, обеспечивающего реализацию программ обучения магистров и аспирантов общей численностью до 10 000 человек. Первый этап предусматривает:
- создание первичной инженерно-технической инфраструктуры;
 - строительство общежитий для студентов и аспирантов (общей численностью 10 тыс. студентов);
 - строительство восьми научно-образовательных центров, ориентированных на разработку современных перспективных технологий и отраслей знаний;
 - строительство здания бизнес-школы;
 - строительство элитной инженерной школы;
 - создание первой очереди технопарка;
 - создание первичной системы социально-культурного обслуживания.

Второй этап предусматривает строительство:

- общежитий для студентов и аспирантов (общей численностью еще 10 тыс. студентов);
- второго блока научно-образовательных и исследовательских центров, ориентированных на разработку современных перспективных технологий и отраслей знаний (8 научно-образовательных центров);
- второй очереди технопарка;
- объектов социально-культурного назначения.

5. Схема зонирования нового университетского комплекса УрФУ



- Первый этап строительства Уральского федерального университета
- общежитие для студентов и аспирантов на 10 000 мест
- научно-образовательные центры (8)
- бизнес-школа
- элитная инженерная школа
- технопарк 1 очереди
- объекты системы обслуживания и администрации

- Второй этап строительства Уральского федерального университета
- общежития для студентов и аспирантов на 10 000 мест
- второй блок научно-образовательных центров (8 центров)
- технопарк 2 очереди
- объекты социально-культурного назначения

- Третий этап строительства Уральского федерального университета (перспектива развития)

Этапы строительства Уральского федерального университета

6. Основные целевые индикаторы проекта

№	Целевой индикатор	Значение индикатора		
		2012 г.	2016 г.	2020 г.
1.	Количество студентов	52000	57000	65000
	в том числе: магистров аспирантов	3000 2000	8000 3000	15000 3500
2.	Доля магистров и аспирантов в общей численности обучаемых	9,6%	19,3%	28,5%
3.	Количество преподавателей	5950	7350	9275
4.	Доля студентов иных вузов в общей численности магистратуры и аспирантуры, %	10	30	40
5.	Доля иностранных студентов в общей численности магистратуры и аспирантуры, %	5	15	20
6.	Доля программ магистратуры и аспирантуры, реализуемых на иностранном языке, %	5	15	20
7.	Средний суммарный годовой доход профессора	<i>В 4 раза превышает среднюю заработную плату в промышленности по Свердловской области</i>		
8.	Доля профессоров, имеющих опыт работы в ведущих мировых университетских или научных центрах, %	10	20	30
9.	Доля преподавателей, ведущих исследовательскую или проектную работу, %	25	50	75
10.	Доля ППС, имеющих более 100 цитирований работ в течение последних 7 лет	2%	3%	5%
11.	Публикации в расчете на одного преподавателя	1,1	1,3	1,5
12.	Объем НИОКР, ОКР, продажи лицензий на одного преподавателя, тыс. руб.	180	280	370
13.	Средний возраст кандидатов /докторов наук, лет	50/55	45/50	40/50
14.	Количество компаний инновационного сектора, созданных студентами, выпускниками или сотрудниками на основе разработок университета	50	100	150
15.	Место в Академическом рейтинге университетов мира («Шанхайский рейтинг»)	-		Top-500
16.	Место в рейтинге QS-THES (рейтинг газеты «The Times»)	-	Top-200	Top-100

7. Этапы реализации проекта

Проект создания УрФУ рассчитан на период 2009-2020 гг. В целях оптимизации планирования и рационального использования ресурсов программа создания и развития УрФУ разделена на этапы:

- подготовительный этап: 2008-2009 гг.;
- первый этап 2009-2012 гг.;
- второй этап 2013-2016 гг.;
- третий этап 2017-2020 гг.

Подготовительный этап: 2008-2009	
2008	Разработка Концепции, Программы создания и развития УрФУ
2008-2009	Принятие Постановления Правительства РФ о создании Уральского Федерального Университета
Первый этап: 2009-2012	
2009	Формирование автономного учреждения УрФУ (создание системы управления, организационной структуры)
2009-2010	Разработка новых образовательных программ
2009-2010	Формирование новых научно-образовательных центров
2009	Начало формирования фонда целевого капитала
2010	Формирование системы поиска и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
2009-2012	Первая очередь строительства студенческого городка (общежитие на 10000 магистров и аспирантов, новых учебных корпусов, первой очереди технопарка)
Второй этап: 2013-2016 гг.	
2013	Создание новых научно-образовательных центров
2013	Начало массового обучения магистров в новых учебных корпусах
2016	Завершение второй очереди строительства студенческого городка и технопарка
Третий этап: 2017-2020 гг.	
2020	Увеличение численности магистратуры и аспирантуры примерно до 20 000 чел.
2020	Достижение итоговых значений целевых индикаторов проекта

8. Ресурсное обеспечение

Финансовая модель проекта предполагает его реализацию на основе частно-государственного партнерства.

На первом этапе реализации проекта (2009-2012 гг.) предполагается финансирование в следующих объемах:

- расходов на создание инженерной инфраструктуры на новых земельных территориях в объеме 5,7 млрд. руб. (средства регионального бюджета – 4,0 млрд. руб., средства федерального бюджета – 1,7 млрд. руб.)
- расходов на строительство первой очереди учебных площадей, технопарка, студенческого городка в объеме не менее 23,2 млрд. руб. (средства федерального бюджета – 19,8 млрд. руб., частные инвестиции – 3,4 млрд. руб.);
- расходы дополнительного финансирования на модернизацию имеющихся зданий и сооружений – 2,6 млрд. руб. (средства федерального бюджета);
- программы развития УрФУ на период 2009-2012 гг. с общим объемом финансирования 8,5 млрд. руб. (средства федерального бюджета – 7,5 млрд. руб., привлечение внебюджетных средств крупного бизнеса в объеме 1,0 млрд. руб. на софинансирование программы развития университета).

На втором этапе реализации проекта (2013-2016 гг.) предполагается финансирование в следующих объемах:

- расходов на строительство второй очереди учебных площадей, технопарка, студенческого городка в объеме не менее 13 млрд. руб.¹ (средства федерального бюджета и бизнес/структур в равной пропорции 50%/50%).

Также до конца 2016 г. за счет частных пожертвований планируется сформировать фонд целевого капитала УрФУ в объеме не менее 5 млрд. руб.

¹ Данные будут уточнены в рамках подготовки «Технического задания на разработку градостроительной и архитектурно-строительной документации».

**Уральский государственный технический
университет - УПИ имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина (УГТУ-УПИ)**

Уральский государственный технический университет – УПИ создан в 1920 году, и в настоящее время является крупнейшим техническим вузом России.

Учебный блок университета составляют 26 факультетов (в том числе 7 институтов), 168 кафедр, 36 территориальных подразделений в городах Свердловской области и за ее пределами. Общее число студентов различных форм обучения, включая филиалы вуза, составляет более 42,5 тысяч, в том числе студентов очного обучения - более 25 тысяч. В УГТУ-УПИ реализуются 174 образовательные программы высшего профессионального образования, в том числе по 38 направлениям бакалавриата и 10 магистратуры, 28 программам среднего профессионального образования. Университет подготовил более 2000 специалистов для 23 стран Европы, Азии и Африки. Реализуется 76 программ повышения квалификации и 57 программ профессиональной переподготовки. Действуют аспирантуры (69 научных специальностей) и докторантуры (30 специальностей) в рамках деятельности 18 диссертационных советов. УГТУ-УПИ выполняет функцию вуза–координатора в Уральском Федеральном округе по развитию ВПО в соответствии с Болонской декларацией, выдавая Европейские приложения к диплому.

Научно-инновационный блок представлен комплексом, в который интегрированы 9 НИИ, 22 научно-исследовательские лаборатории, 8 учебно-научных центров. Для координации и развития инновационной деятельности в 2003 г создан Институт инноватики и маркетинга, в состав которого вошли Центр интеллектуальной собственности, Центр независимых экспертиз и сертификации, Отдел трансферта технологий, Региональный центр по координации инновационной деятельности вузов. Научный потенциал университета составляют 425 докторов наук, профессоров и 1534 кандидата наук, доцента. Среди ученых университета 12 академиков и членов-корреспондентов Российской Академии наук. При университете работают 6 филиалов Российских общественных академий. Большой объем научных исследований проводится совместно с институтами УрО РАН в рамках деятельности 10 филиалов кафедр и 4-х вузовско-академических центров. С участием университета создано более 50 малых научно-производственных предприятий. Фундаментальные и прикладные исследования по 32 важнейшим направлениям развития науки и техники, из них 7 относятся к гуманитарным и экономическим областям знания. Мировую известность имеют научные школы по радиационной физике, органическому синтезу, материаловедению и металлургии. Действует Экспериментально-производственный комбинат. Наиболее перспективные разработки УГТУ-УПИ выставлены в российской сети трансферта технологий (RTTN).

УГТУ-УПИ является вузом-победителем конкурсного отбора инновационных образовательных программ в рамках ПНП «Образование».

Уральский государственный университет имени А.Н.Горького (УрГУ)

Уральский государственный университет (УрГУ) основан 19 октября 1920 года как системообразующий вуз на Урале. С течением времени на базе институтов и факультетов Уральского университета созданы многие вузы Екатеринбурга и других уральских городов.

Университет осуществляет образовательную деятельность по 2 специальностям среднего профессионального образования, 41 специальности высшего профессионального образования, 26 направлениям бакалавриата и 16 направлениям магистратуры (86 магистерских программ). Осуществляется подготовка по программам «Мастер делового администрирования», дополнительных квалификаций, повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Функционируют два филиала и 11 представительств УрГУ.

Общий контингент студентов университета составляет 15000 человек, в том числе по очной форме обучения – 8000. Общая численность профессорско-преподавательского состава в УрГУ составляет 1400 человек, в том числе докторов наук, профессоров – 240 человек, кандидатов наук, доцентов – 600 человек. Среди преподавателей УрГУ – 18 действительных членов и членов-корреспондентов государственных академий, 32 человека – заслуженные деятели науки, образования и культуры Российской Федерации. Послевузовское профессиональное образование реализуется в аспирантуре по 57 специальностям, докторантуре по 12 специальностям, функционирует 12 специализированных советов по защите диссертаций.

В учебном процессе активно участвуют сотрудники двух научно-исследовательских институтов УрГУ; астрономической обсерватории, ботанического сада, биостанции, более 80 научно-исследовательских, вузовско-академических, учебно-методических лабораторий и центров, в том числе совместных с УрО РАН. Научные исследования в УрГУ ведутся по 29 основным обобщенным научным направлениям, из которых 17 ориентированы на выполнение естественнонаучных исследований и 12 – гуманитарных. В настоящее время в университете сформировалось более 30 научно-педагогических коллективов. Научные школы Уральского университета имеют международное признание. В университете действует Уральский региональный центр информатизации (УРЦИ).

УрГУ является вузом-победителем конкурсного отбора образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Уральское отделение Российской Академии Наук (УрО РАН)

Уральское отделение Российской Академии Наук (УрО РАН) — многоотраслевой научно-исследовательский комплекс, включающий 38 институтов, крупнейшую на Урале научную библиотеку, конструкторско-технологические и инженерные центры, сеть стационаров. Академические научные центры имеются в Екатеринбурге, Сыктывкаре, Ижевске, Перми, Челябинске, Архангельске и Оренбурге. В них трудятся свыше 3600 научных работников, из них более 590 докторов и 1750 кандидатов наук.

В Екатеринбурге расположены 20 Институтов УрО РАН.

Исследованиями по важнейшим научным направлениям руководят 31 действительный член и 58 членов-корреспондентов Российской академии наук. Работает докторантура, в аспирантуре идет подготовка по 88 специальностям.

Основные направления исследований: теоретическая и прикладная математика и механика, процессы управления, физика и химия твердого тела, электро- и теплофизика, теплоэнергетика, комплексные проблемы машиностроения, теория металлургических процессов, высокотемпературная электрохимия, органический синтез, популяционная экология, иммунология, генетика, комплексное изучение растительных, животных, водных и почвенных ресурсов, создание основ рационального природопользования, геодинамика, геолого- и геофизические методы изучения земной коры и верхней мантии, минералогия, региональная геология, теория эволюции региональных и микроэкономических систем, этно-культурная история древних и средневековых обществ Урала и сопредельных территорий, современные политические теории и методология политической науки.

По всем перечисленным выше направлениям созданы научные школы, получившие мировое признание. Ведущие сотрудники преподают в УрГУ и УГТУ-УПИ (есть кафедры, где не менее 70 процентов профессоров –сотрудники УрО РАН) , большинство институтов имеет совместные кафедры.

В Екатеринбурге введена в строй первая очередь инновационно-технологического центра «Академический», на базе которого осуществляется «коммерциализация» прикладных разработок институтов УрО РАН.